

«Διακυβέρνηση του τρόμου»



Είναι ο τίτλος ημερίδας που οργάνωσαν αριστεροί πανεπιστημιακοί στις 23/4 στην Αθήνα: «Διακυβέρνηση του τρόμου. Τα ΜΜΕ, οι πολιτικοί και η επιστημονική κοινότητα»...

...και εκφράζει με πολλή μετριοπάθεια την κατάσταση που βιώνει σήμερα η ελληνική κοινωνία:

Τρομολαγνεία και παραπληροφόρηση από την πλειονότητα των ΜΜΕ σε καθημερινή δοσολογία με ένα και μοναδικό στόχο:

να πειστεί η ελληνική κοινωνία, να αποδεχτεί ο κόσμος της βιοπάλης, πως άλλη διέξοδος δεν υπάρχει από την προκρούστεια κλίνη του προγράμματος σταθερότητας και του Διεθνούς Νομισματικού Ταμείου.

Εξωνημένοι κονδυλοφόροι και λαμπερές τηλε-περσόνες που πρωτοστατούν σ' αυτή τη θλιβερή εκστρατεία, μαζί με τα διαπλεκόμενα αφεντικά τους, έχουν κάνει την επιλογή τους, με ποιους θα πάνε και ποιους θ' αφήσουν.

Σε αγαστή συνεργασία και συμπαιγνία με πολιτικούς-ατζέντηδες της πλουτοκρατίας και τα κάθε λογής γκόλντεν μπόις, εγχώρια και αλλοδαπά, δείχνουν πρωί-βράδυ με το δάχτυλο προτεταμένο τον ένοχο:

Είσαι εσύ, είμαι εγώ ο ένοχος, που συνηθίσαμε στην απληστία και στην καλοπέραση και μάθαμε ν' απλώνουμε τα πόδια πέρα απ' το πάπλωμα.

Είσαι εσύ, δασκάλα και δάσκαλε, που ζητάς τη βόλεψή σου και δεν αναγνωρίζεις πως «πρώτα ο μαθητής» πρέπει να μετράει.

Αχ, να φυσήξει μια και να διαλύσει το ψεύδος, την απάτη, το καθημερινό παραμύθιασμα...

Αχ, να φυσήξει δυο και να σαρώσει τους χάρτινους πύργους της εξουσίας...

Γίνε ο άνεμος της αλλαγής. Και τούτο σκέψου: εξ ανέμων θάλασσα ταρασσεται...

ΕΚΔΙΔΕΤΑΙ ΑΠΟ ΤΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΚΙΝΗΣΕΙΣ Δ.Ε.



Όχι στην ανατροπή των ασφαλιστικών μας δικαιωμάτων

Η κυβέρνηση προχώρησε σε ένα μείζον, ιστορικού χαρακτήρα, εθνικό, οικονομικό και κοινωνικό έγκλημα. Η χώρα μας έχει παραδοθεί πλέον στο έλεος του διεθνούς χρηματιστηριακού κεφαλαίου, αιχμή του δόρατος του οποίου είναι το Δ.Ν.Τ.

Η κυβέρνηση έχει αναλάβει δέσμευση απέναντι στην Ευρωπαϊκή Ένωση και στο Δ.Ν.Τ. να ανατρέψει το σημερινό σύστημα κοινωνικής ασφάλισης **και από κοινωνικό και αναδιανεμητικό** να το μετατρέψει σε **κεφαλαιοποιητικό και ανταποδοτικό**, σε ένα σύστημα προσωπικής ευθύνης, κατεδαφίζοντας τη βάση του κοινωνικού κράτους.

Η κατεδάφιση του συστήματος κοινωνικής ασφάλισης έρχεται να προστεθεί στη στρατηγική μετάλλαξης ενός κοινωνικού μοντέλου που μέχρι σήμερα, μέσα από δημόσιες πολιτικές, μπορούσε να



συνέχεια στη -σελ. 2-



ΣΥΝΤΑΞΕΙΣ

Πίνακες για τις συντάξεις και τα ταμεία. -σελ.12-

ΝΟΜΟΣ ΥΠ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Κριτική στο πολυ-νομοσχέδιο. -σελ.4-

ΔΙΕΘΝΗ

Συνέντευξη του Μ. Nogueira, Γ.Γ. της FENPROF -σελ.14-



συνέχεια από -σελ. 1-

εξασφαλίζει κάποιες, έστω, ισορροπίες για τη σύνταξη, για την απασχόληση κ.ά.

Η κυβέρνηση ολοκληρώνει με το νομοσχέδιο που προωθεί το σχεδιασμό που ξεκίνησε από το 1990, σχεδιασμό που οδηγεί πλέον **στην πλήρη ανατροπή ασφαλιστικών και συνταξιοδοτικών δικαιωμάτων.**

Με την προωθούμενη πολιτική, το ασφαλιστικό αντιμετωπίζεται όχι ως κοινωνικό ζήτημα, αλλά ως ένα δημοσιονομικό πρόβλημα, ως ένα βάρος από το οποίο πρέπει να απαλλαγούν το κράτος και οι εργοδότες.

Όπως και σε άλλα ζητήματα, **ο νεοφιλελευθερισμός επιχειρεί να αποδυναμώσει πλήρως το σύστημα κοινωνικής αλληλεγγύης και προστασίας** που συνιστούσε μέχρι τώρα βασικό κοινωνικό δικαίωμα.

Το κοινωνικό ασφαλιστικό σύστημα μετατρέπεται σε ένα άθροισμα αποταμιευτικών λογαριασμών και έτσι θρυμματίζεται η συλλογική συνείδηση, το κοινό συμφέρον που αποτελούσε το συνεκτικό ιστό των εργαζομένων.

Συνεπώς, η μεταβολή αυτή, πέρα από το αντικοινωνικό της περιεχόμενο, συνιστά μια μεγάλης εμβέλειας ενέργεια για την αποδιάρθρωση του συνδικαλιστικού κινήματος και ταυτόχρονα, μια σαφή ιδεολογική παρέμβαση με στόχο την αδρανοποίηση των εργαζομένων.

Ουσιαστικά με το νομοσχέδιο αυτό και με τη συμφωνία - μνημόνιο Κυβέρνησης - ΕΕ - ΔΝΤ **προωθείται η μετάλλαξη της δημόσιας κοινωνικής ασφάλισης σε ατομική - ιδιωτική.**

Τελικά το κράτος «αποχωρεί» από την κοινωνική ασφάλιση. Πρόκειται για ένα ουσιαστικό ξεθεμελίωμα του

ασφαλιστικού συστήματος, με το οποίο θεσμοθετείται βασική σύνταξη (360 €) ως κοινή αφετηρία για όλες τις κύριες συντάξεις και καθιερώνεται από εκεί και πέρα η ανταποδοτική σχέση της σύνταξης, με βάση το χρόνο εργασίας και τις καταβληθείσες εισφορές σε όλο τον εργασιακό βίο, ώστε «να δημιουργηθεί κίνητρο για την παραμονή στην εργασία».

Έτσι, μετά τη μείωση των μισθών μας κατά 12% η κυβέρνηση προχωρεί στη μείωση και των συντάξεων και την αύξηση των ορίων ηλικίας.

Πιο συγκεκριμένα, με τα μέτρα που λαμβάνονται προωθούνται:

» Η μείωση των συντάξεων μέσω του υπολογισμού των συντάξιμων αποδοχών με βάση το σύνολο των εισφορών όλου του ασφαλιστικού βίου.

» Η αύξηση των ορίων ηλικίας συνταξιοδότησης στα 65. Στα 60 χρόνια το ελάχιστο όριο συνταξιοδότησης.

» Η μείωση των συντάξεων μέσω της μείωσης των ποσοστών αναπλήρωσης. Το ποσοστό αναπλήρωσης της σύνταξης σε σχέση με το μισθό θα φτάσει ακόμα και το

50%, από 80% που είναι σήμερα, και 70% που γίνεται σταδιακά ήδη από το 2008 με το νόμο «Ρέππα».

» Η κατάργηση ακόμη και της 37ετίας και η θεσμοθέτηση της παραμονής στη δουλειά για 40 χρόνια προκειμένου να πάρουμε πλήρη σύνταξη.

» Ο αυτόματος μηχανισμός προσαρμογής των συντάξεων στο προσδόκιμο ζωής.

» Η κατά 6% ετησίως μείωση των πρόωρων συντάξεων.

» Εξίσωση ορίων ηλικίας ανδρών και γυναικών (στα 65 χρόνια) από το 2011.

Προωθείται προς εφαρμογή η σχετική απόφαση του Δικαστηρίου των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων. Η απόφαση αυτή μετατρέπει τον κοινωνικό χαρακτήρα της ασφάλισης στο δημόσιο σε επαγγελματικό.

» Άμεση μείωση των συντάξεων με επιβολή νέου ΛΑΦΚΑ (κρατήσεις 3-9%) στις συντάξεις πάνω από 1400€.

» Η παραπομπή στην εθνική αναλογιστική αρχή και σε υπουργικές αποφάσεις των παροχών της επικουρικής ασφάλισης.

» Η θεσμοθέτηση κινήτρων παραμονής στην εργασία ακόμη και πέραν της 35ετίας και του





65ου έτους αυξάνοντας τα όρια ηλικίας για την υποχρεωτική απόλυση από το δημόσιο.

» Η αύξηση των ορίων ηλικίας ανάλογα με την αύξηση του προσδόκιμου διαβίωσης.

» Αφαιρείται από τους εκπαιδευτικούς η κατακτημένη με αγώνες δυνατότητα να συνταξιοδοτούνται στα 30 χρόνια, έστω με τα 30/35 των συντάξιμων αποδοχών

Μετά τα παραπάνω είναι φανερό πως ανοίγει ο δρόμος για τη δημιουργία επαγγελματικών ταμείων και για την ιδιωτική ασφάλιση.

Τα ασφαλιστικά μας ταμεία βρίσκονται σε κατάρρευση και η κυβέρνηση, αντί να τα στηρίξει με την άμεση χρηματοδότησή τους, ώστε να είναι σε θέση να ανταποκριθούν στις υποχρεώσεις τους ως προς τους ασφαλισμένους, μειώνει τη χρηματοδότησή τους ακόμα περισσότερο.

Και δεν φτάνει αυτό.

Ενώ η Κυβέρνηση προχωρά σε δραστηκές περικοπές στη χρηματοδότηση του Δημόσιου Συστήματος Υγείας και των ασφαλιστικών ταμείων, ψήφισε στη Βουλή σκανδαλώδη ρύθμιση, στο νόμο για την εποπτεία της ιδιωτικής ασφάλισης, με την οποία εντάσσει στον ΟΠΑΔ τους ασφαλισμένους που είχαν συμβόλαια υγείας σε ιδιωτικές ασφαλιστικές εταιρίες που έκλεισαν, για να εξυπηρετούνται ως προς τις παροχές υγείας!!

Έτσι, την ίδια ώρα που η Κυβέρνηση κατηγορεί τα ασφαλιστικά ταμεία για σπατάλες, φορτώνει στον ΟΠΑΔ ένα ακόμα βάρος, με αποτέλεσμα να τον οδηγεί σε συνολική χρεοκοπία.

Το πρόβλημα όμως του ασφαλιστικού που υπάρχει στη χώρα μας, ιδιαίτερα στο Δημόσιο, είναι οι χαμηλές συντάξεις που δίνονται, η σημαντική καθυστέρηση καταβολής του εφάπαξ, η

κατάργηση των συμβάσεων με τους γιατρούς και τους φαρμακοποιούς.

Τη σημερινή, δεινή κατάσταση των Ασφαλιστικών Ταμείων την έχουν διαμορφώσει οι παρακάτω κυβερνητικές επιλογές του ΠΑΣΟΚ και της ΝΔ.:

» Η χρόνια καταλήστευση των αποθεματικών των Ταμείων. Είναι γνωστό ότι, όταν τα Ταμεία είχαν τεράστια αποθεματικά και οι εισφορές ήταν πολλαπλάσιες των παροχών λόγω της καλής αναλογίας των εν ενεργεία υπαλλήλων με τους συνταξιούχους, τότε δυστυχώς τα αποθεματικά των Ταμείων ήταν δεσμευμένα στις τράπεζες άτοκα ή με χαμηλότοκα επιτόκια και δόθηκαν ως "θαλασσοδάνεια" στις επιχειρήσεις.

» Η πολιτική που εφαρμόζεται στις εργασιακές σχέσεις στο Δημόσιο. Τόσο η ΝΔ όσο και το ΠΑΣΟΚ περιόρισαν και περιορίζουν τη μόνιμη απασχόληση στο Δημόσιο, με αποτέλεσμα να διευρύνεται ο αριθμός των εργαζομένων με ελαστικές εργασιακές σχέσεις και έτσι να στερούνται τα Ταμεία νέους πόρους.

Αν αυτά συνδυαστούν με τις ιδιωτικοποιήσεις των Δημόσιων Υπηρεσιών αλλά και τις ψηφοθηρικές πολιτικές που ασκήθηκαν για διάφορες κοινωνικές ομάδες, γίνεται αντιληπτό γιατί τα ταμεία μας έφτασαν σε αυτή την κατάσταση.

Ταυτόχρονα, στον ιδιωτικό τομέα η εισφοροδιαφυγή, νόμιμη και παράνομη, σε συνδυασμό με τη μαύρη ανασφάλιστη εργασία, έχει γίνει "εθνικό σπορ" για τις επιχειρήσεις.

Αντί η Κυβέρνηση να αντιμετωπίσει αυτά τα προβλήματα, προχωρά για μια ακόμα φορά στις «λύσεις» που προωθήθηκαν με τους νόμους Σιούφα-Ρέππα-Πετραλιά και στον παραπέρα περιορισμό των δικαιωμάτων των ασφαλισμένων.

Την ίδια ώρα που η κυβέρνηση χύνει «κροκοδείλια δάκρυα» για την κατάσταση των Ταμείων, ανακοινώνει πάγωμα των προσλήψεων μόνιμου προσωπικού, περιορισμό της απασχόλησης στο Δημόσιο, συνέχιση των ιδιωτικοποιήσεων, διατήρηση των νόμων που ελαστικοποιούν τις εργασιακές σχέσεις και αξιοποιεί την προσχεδιασμένη απόφαση του Δικαστηρίου Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων, για να προχωρήσει σε νέα επίθεση στα ασφαλιστικά δικαιώματα και ιδιαίτερα των γυναικών.

Είναι φανερό με βάση τα παραπάνω ότι η κυβέρνηση, η Ε.Ε. και το Δ.Ν.Τ. επιδιώκουν να ανατρέψουν δικαιώματα και κατακτήσεις που κατοχυρώθηκαν με αγώνες πολλών δεκαετιών. Συνεπώς, η υπεράσπιση της Κοινωνικής Ασφάλισης μπορεί και πρέπει να λειτουργήσει σαν συγκολλητική ουσία, να ενοποιήσει όλους τους εργαζόμενους σε δημόσιο και ιδιωτικό τομέα, τους νέους, τους άνεργους, τα συνδικάτα, τα κόμματα της Αριστεράς και όλη την κοινωνία.

Οι εκπαιδευτικοί, μαζί με όλους τους εργαζόμενους, μπορούμε και πρέπει να συνεχίσουμε και να εντείνουμε τους αγώνες μας για την υπεράσπιση και διεύρυνση των ασφαλιστικών δικαιωμάτων μας.

Στο ασφαλιστικό θα δοθεί η «μητέρα των μαχών» και πρέπει να γίνει το Βατερλώ της κυβέρνησης.

Υποβάθμιση και αναξιοκρατία

Διαγώνιες ματιές στο εκπαιδευτικό πολυνομοσχέδιο (Ν.3848/10)

Το Νέο Σχολείο είναι «το μεγάλο και οραματικό σχέδιο» για τη συνολική αλλαγή του εκπαιδευτικού μας συστήματος, αναφέρεται στην Αιτιολογική Έκθεση του νόμου ψήφισε η κυβέρνηση με τον τίτλο «Αναβάθμιση του ρόλου του εκπαιδευτικού, καθιέρωση κανόνων αξιολόγησης και αξιοκρατίας κ.ά. διατάξεις». Πρόκειται, όπως σημειώνεται στην Έκθεση, για το πρώτο νομοσχέδιο από μια σειρά ανάλογων πρωτοβουλιών που θα οδηγήσουν στο Νέο Σχολείο, ένα σχολείο με διαφορετικό περιεχόμενο και λειτουργία.

Όπως, όμως, έχει παρατηρηθεί σε ανάλογα, νεοφιλελεύθερης έμπνευσης μεταρρυθμιστικά εγχειρήματα των τελευταίων δεκαετιών σε όλο τον κόσμο, η ρητορική βρίσκει σε μεγάλη απόσταση από την πραγματικότητα.

Με το σύνθημα "πρώτα ο μαθητής", και με πρόσχημα την αντιμετώπιση των αδυναμιών του εκπ/κού συστήματος, τον εξορθολογισμό της διαχείρισης του προσωπικού και την καλύτερη προετοιμασία των εκπαιδευτικών για το διδακτικό έργο, προωθείται ουσιαστικά η ενίσχυση των ιεραρχικών δομών, των ελεγκτικών μηχανισμών και της γραφειοκρατίας στην εκπαίδευση.

Οι ρυθμίσεις που ψήφισε το Υπ. Παιδείας, αγνοώντας προκλητικά τις θέσεις των εκπαιδευτικών φορέων, δεν έχουν καμία σχέση με τα αναγκαία μέτρα για πραγματική στήριξη και αναβάθμιση του εκπαιδευτικού και του έργου του (καθιέρωση ετήσιας επιμόρφωσης, μισθολογική, επιστημονική και εργασιακή αναβάθμισή του κ.λπ.). **Αντίθετα, ακολουθώντας το γενικότερο πνεύμα του**

προγράμματος σταθερότητας, οδηγούν σε ακόμη μεγαλύτερη συρρίκνωση των εργασιακών δικαιωμάτων των εκπαιδευτικών.

Χαρακτηριστικό παράδειγμα της αντιμετώπισης των εκπ/κών από το πολυνομοσχέδιο είναι τα όσα προβλέπονται για τις **μεταθέσεις και μετατάξεις** τους, ειδικά όσων «πλεονάζουν» (άρ. 31).

Για τους **αδιόριστους εκπαιδευτικούς** θεσμοθετείται μια πραγματική Οδύσσεια, που δεν είναι καθόλου βέβαιο ότι θα τους οδηγήσει στην πολυπόθητη «Ιθάκη». Η πολύχρονη εκπαιδευτική προϋπηρεσία, που πολλοί από

εκπαίδευση, από την οποία όμως μπορούν εύκολα πάλι να εξοστρακιστούν με τη λήξη της περιόδου δοκιμασίας. Η **περίοδος αυτή, υπό τη «δαμόκλειο σπάθη» του μέντορα** (τον οποίο, σημειωτέον, ορίζει η εκπαιδευτική ιεραρχία), μπορεί θαυμάσια να αξιοποιηθεί από την εξουσία για τον έλεγχο και την ιδεολογική συμμόρφωση των νεοδιοριστών σε μια ευαίσθητη περίοδο της εκπαιδευτικής τους σταδιοδρομίας.

Με το ψηφισμένο σύστημα αξιολόγησης και επιλογής των στελεχών, η εκπαίδευση μετατρέπεται σε ένα απέραντο



αυτούς διαθέτουν, αποφέρει απλώς κάποια μόρια.

Εκπαιδευτικοί που έχουν προσφέρει επί πολλά χρόνια σημαντικές υπηρεσίες στη δημόσια εκπαίδευση αντιμετωπίζονται ως «αναλώσιμοι». Όσοι/όσες θέλουν να διοριστούν υποχρεώνονται σε ένα συνεχές κυνηγητό πιστοποιήσεων και μορίων, για να αποκτήσουν -ελάχιστοι/ες από αυτούς- τη δυνατότητα να ενταχθούν στη δημόσια

πεδίο διαρκούς επιτήρησης και ιεραρχικού ελέγχου, σε ένα ιδιότυπο, σύγχρονο «Πανοπτικό», με πρόσχημα την «αξιολόγηση» και την «αξιοκρατία». Για το σκοπό αυτό επιστρατεύεται και η διαδικασία της **συνέντευξης των υποψήφιων στελεχών**.

Επιπλέον, ο/η εκπαιδευτικός που θέλει να εξελιχθεί σε στέλεχος υποχρεώνεται να εμπλακεί σε διαδικασίες «αξιολόγησης» των συνα-

δέλφων του, να «συμμορφωθεί» ουσιαστικά με την κυρίαρχη παιδαγωγική αντίληψη.

Η διαδικασία της αξιολόγησης της σχολικής μονάδας επιχειρείται να αξιοποιηθεί ως η «εύκολη και φθηνή λύση» για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου, όπως έχει γίνει σε πολλές άλλες χώρες.

Με τη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων της «αξιολόγησης» -εδώ προβλέπεται να αξιοποιηθούν και οι δυνατότητες των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας- και με την ενίσχυση της «λογοδοσίας» (άρ. 32) ανοίγει ο δρόμος για μια διαδικασία άσκησης πίεσης, ακόμη και «διαπόμευσης» των σχολείων και

των εκπαιδευτικών που δεν παρουσιάζουν καλές επιδόσεις.

Ανάλογες πρακτικές σε άλλες χώρες όχι μόνο δεν επέφεραν κανενός είδους αναβάθμιση αλλά, αντίθετα, συνέβαλαν στη διεύρυνση των μορφωτικών ανισοτήτων και στη δημιουργία σχολείων διαφορετικών «ταχυτήτων».

Αξίζει να προσεχτούν και δύο ακόμη προκλητικές ρυθμίσεις του νόμου, ενδεικτικές για τις στοχεύσεις του. Με τη μία (άρ.46) προβλέπεται «αναδιάρθρωση» του **Εθνικού Συμβουλίου Έρευνας και Τεχνολογίας** με μέλη «προερχόμενα από τον ακαδημαϊκό και τον επιχειρηματικό χώρο της ημεδαπής ή της αλλοδαπής».

Με την άλλη (άρ.38) καλούνται ο ΣΕΒ και η ΓΣΕΕ να προτείνουν «από κοινού» εκπρόσωπό τους για την αξιολόγηση των ΑΕΙ.

Συμπερασματικά, το πολυ-νομοσχέδιο του Υπ. Παιδείας (Ν.3848/10 πλέον) είναι εναρμονισμένο με τη γενικότερη αντιλαϊκή πολιτική της κυβέρνησης, που αμφισβητεί & υπονομεύει δημόσια & κοινωνικά αγαθά ενισχύοντας τις κοινωνικές αντιθέσεις και την άνιση κατανομή πλούτου και προνομίων.

Η ψήφισή του πρέπει να σηματοδοτήσει την έναρξη μιας συστηματικής προσπάθειας για την ακύρωση των αρνητικών ρυθμίσεών του.



σχόλια & άλλα

Αυτονομία - αποκέντρωση της σχολικής μονάδας: άνοιγμα των σχολείων στις τοπικές κοινωνίες ή στις επιχειρήσεις και την ιδιωτικοποίηση της εκπαίδευσης;

Μερικά παραδείγματα θα μας πείσουν:

ΗΠΑ: Το Channel One εκπέμπει μέσα στις τάξεις 12.000 σχολείων ένα 12λεπτο πρόγραμμα που απευθύνεται σε εφήβους διανθισμένο με 2 λεπτά διαφημίσεων. Οι μαθητές είναι υποχρεωμένοι να το παρακολουθούν, καθώς ούτε να κλείσουν την τηλεόραση μπορούν ούτε να χαμηλώσουν την ένταση. Είναι ένα "αιχμάλωτο κοινό" που торπιλίζεται όχι μόνο από διαφημίσεις αλλά και από "τα δεξιά, συντηρητικά και καπιταλιστικά μηνύματα" του προγράμματος. Τι... κέρδος έχουν τα σχολεία απ' αυτή την εισβολή;

Τον οπτικοακουστικό εξοπλισμό, που μπορεί να χρησιμοποιηθεί για το εκπαιδευτικό πρόγραμμα μετά την εκπομπή...

Ηνωμένο Βασίλειο: Πρόγραμμα παροχής κομπιούτερ στα σχολεία που λανσάρισε η αλυσίδα σούπερ μάρκετ Tesco. Προϋπόθεση για να κερδίσει κάποιο σχολείο ένα PC αξίας περίπου 1.000 λιρών ήταν οι γονείς να ψωνίζουν από το συγκεκριμένο σούπερ-μάρκετ και διά των αγορών τους να μαζεύουν κουπόνια.

Ο αριθμός των κουπονιών ήταν καθορισμένος. Οι γονείς έπρεπε να μαζέψουν 21.990 κουπόνια, που αντιστοιχούσαν σε αγορές προϊόντων αξίας 250.000 λιρών προκειμένου το σχολείο να αποκτήσει τον κομπιούτερ...

Πρόγραμμα της σοκολατοβιομηχανίας Gadury ενθάρρυνε παιδιά ηλικίας μέχρι επτά ετών να καταναλώσουν 160 εκ. σοκολάτες για να δώσει στη συνέχεια στα σχολεία τους αθλητικό εξοπλισμό. Αλυσίδες του λεγόμενου junk food, π.χ. KFC, κάνουν μάθημα για την υγιεινή διατροφή διαφημίζοντας ως ... υγιεινά τα δικά τους προϊόντα!

Ιρλανδία: Πρόγραμμα της τράπεζας AIB. Με την ένταξη ενός σχολείου στο πρόγραμμα, η τάξη μετατρέπεται σε τράπεζα και μεταξύ των καθηκόντων των παιδιών είναι να βρουν "νέους πελάτες που θ' ανοίξουν λογαριασμούς στην AIB μέσω της Τράπεζας του Σχολείου".

ΣΥΝΤΑΓΗ ΔΝΤ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΙΣΘΟΥΣ



επιδόματα 1000€ συνολικά για τους εν ενεργεία συναδέλφους και 800€ για τους συνταξιούχους.

χρόνια θα εξανεμίσει ένα ακόμη τμήμα του εισοδήματός μας, επιπλέον των γενικών μειώσεων των μισθών.

- Μειώθηκαν σε αρκετές περιπτώσεις οι ήδη χαμηλές αμοιβές όσων συμμετέχουν στις πανελλήνιες εξετάσεις.

- Μηδενικές αυξήσεις μέχρι το 2013 και βλέπουμε...

- Νέα μέτρα, όταν το επιβάλλουν οι αγορές, το ΔΝΤ και η ΕΕ.

Για τους εκπαιδευτικούς αυτό σημαίνει μείωση των ετήσιων αποδοχών κατά 2 μισθούς.

Αν δε υπολογίσουμε και τη μείωση του αφορολόγητου στις 6.000, την αύξηση του ΦΠΑ και της τιμής της βενζίνης-πετρελαίου, καθώς και την αύξηση στα τιμολόγια της ΔΕΗ, η συνολική επιβάρυνση για τους εργαζόμενους φτάνει στο ύψος των τριών μισθών τουλάχιστον ετησίως.

Με την εξαίρεση από την περικοπή επιδομάτων στρατιωτικών, αστυνομικών, λιμενικών, κ.λ.π. η κυβέρνηση έδειξε σε ποιους τομείς δίνει προτεραιότητα.

Ανατρέποντας όλες τις προεκλογικές δεσμεύσεις και αποδεχόμενη τις κατευθύνσεις του ΔΝΤ και της Ευρωπαϊκής Ένωσης, η κυβέρνηση προχώρησε στη νομοθέτηση της πιο αντιλαϊκής πολιτικής που έχει εφαρμοστεί μετά τη μεταπολίτευση στη χώρα μας.

Με τρεις κατεπείγουσες νομοθετικές ρυθμίσεις, κάτω από την υπογραφή του περίφημου μνημονίου με το ΔΝΤ και την Ε.Ε., καταρρακώνοντας και κάθε έννοια δημοκρατίας, προκειμένου να «εξευμενιστούν οι αγορές» και παρά τις διαμαρτυρίες και τις διαδηλώσεις όλων των εργαζομένων, ψήφισε τους νόμους 3833/10, 3845/10 και 3847/10, που μειώνουν τους μισθούς και τις συντάξεις των δημόσιων υπαλλήλων.

Οι επιπτώσεις των μέτρων αυτών στους εκπαιδευτικούς είναι σημαντικές.

- Περικόπτονται κατά 20% τα επιδόματα που λαμβάνουν όλοι οι εκπαιδευτικοί, δηλ. το επίδομα εξωδιδασκτικής απασχόλησης και της διδασκτικής προετοιμασίας.

- Περικόπτονται επίσης και τα άλλα επιδόματα που λαμβάνουν ορισμένες κατηγορίες εκπαιδευτικών (προβληματικών και παραμεθόριων περιοχών, μειονοτικών και ειδικών σχολείων, διευθυντικά επιδόματα).

- Καταργούνται ουσιαστικά τα δώρα Πάσχα και Χριστουγέννων καθώς και το επίδομα άδειας και αντικαθίστανται από

- Καταργείται ουσιαστικά για πάντα η αυτόματη τιμαριθμική αναπροσαρμογή του επιδόματος εξωδιδασκτικής απασχόλησης.

Αυτό ήταν μια σημαντική κατάκτηση του εκπαιδευτικού κινήματος στις δίμηνες απεργίες προηγούμενων δεκαετιών. Να υπενθυμίσουμε πως στην απεργία του 1988 κατακτήθηκε επίδομα με τη μορφή των τρίμηνων αποδοχών και στην απεργία του 1997 μετατράπηκε αυτό, στο επίδομα εξωδιδασκτικής απασχόλησης με τη σημερινή του μορφή. Και στις δυο περιπτώσεις επρόκειτο για μια αμοιβή που ενσωμάτωνε την τιμαριθμική αναπροσαρμογή αυτόματα.

Έτσι, το επίδομα αυτό, με το οποίο αναγνωρίζεται η ιδιαιτερότητα του επαγγέλματος των εκπαιδευτικών, αυξανόταν με τα χρόνια αυτόματα και επιπλέον της εκάστοτε εισοδηματικής πολιτικής. Καταργώντας η κυβέρνηση την αναπροσαρμογή του οριστικά, σε λίγα

		Μηνιαία Επιδόματα	Επιδόματα Χριστουγέννων, Πάσχα και Άδειας	Συνολο Ετήσιων ακαθάριστων αποδοχών	Συνολο Ετήσιων καθαρών αποδοχών + Φόρος	Συνολο Ετήσιων καθαρών αποδοχών στο γέρι
Νεοόριστος χωρίς οικονομικό επίδομα	Αποδοχές 2009	560,91	1.970,00	20.520,92	14.872,02	14.164,78
	Αποδοχές μετά τα μέτρα	468,73	1.000,00	18.444,74	13.252,85	13.030,72
	Μείωση	92,18	970,00	2.076,18	1.619,16	1.134,06
	Ποσοστά μείωσης	16,43%	49,24%	10,12%	10,89%	8,01%
Με 18 χρόνια υπηρεσίας χωρίς οικονομικό	Αποδοχές 2009	560,91	2.690,00	25.560,92	21.473,61	19.140,73
	Αποδοχές μετά τα μέτρα	468,73	1.000,00	22.764,74	18.937,97	17.534,24
	Μείωση	92,18	1.690,00	2.796,18	2.535,64	1.606,50
	Ποσοστά μείωσης	16,43%	62,83%	10,94%	11,81%	8,39%
Με 33 χρόνια υπηρεσίας χωρίς οικονομικό	Αποδοχές 2009	560,91	3.332,00	30.054,92	25.120,19	21.889,34
	Αποδοχές μετά τα μέτρα	468,73	1.000,00	26.616,74	22.011,05	19.880,62
	Μείωση	92,18	2.332,00	3.438,18	3.109,14	2.008,72
	Ποσοστά μείωσης	16,43%	69,99%	11,44%	12,38%	9,18%

Εκπαιδευτικοί που υπηρετούν σε προβληματικές ή παραμεθόριες, ή σε σχολεία Ειδικής Αγωγής, ή είναι ατελέχη της εκπαίδευσης (Διευθυντές, Προϊστάμενοι, κ.λ.π.) θα έχουν μεγαλύτερες μειώσεις καθώς τα ειδικά επιδόματα που παίρνουν θα μειωθούν κατά 20% σε σχέση με το 2009

Έδρασα 2-5-2010
Δημήτρης Α. Δημηγιάς
Μαθηματικός

Δημόσια παιδεία:

στη μέγγενη της οικονομικής κρίσης του

«Καλλικράτη» και του «ψηφιακού» σχολείου

Χρόνια τώρα κάθε οικογένεια το έχει καταλάβει καλά. Η Δημόσια Ελληνική παιδεία είναι ο μεγάλος ΑΣΘΕΝΗΣ της κοινωνίας μας.

Με κυρίαρχα προβλήματα:

- την ανεπαρκή χρηματοδότηση
- τη στρεβλή και επιφανειακή γνώση χωρίς κριτική σκέψη
- το εξεταστικό σύστημα - λαιμητόμο,στηριγμένο στην αποστήθιση, που εξοντώνει ψυχολογικά και κοινωνικά τον έφηβο και την οικογένειά του.
- το μεγάλο ποσοστό μαθητικής διαρροής μέχρι το λύκειο, από τα ασθενέστερα κυρίως στρώματα, χωρίς στοιχειώδη μέτρα εκπαιδευτικής και κοινωνικής στήριξης των μαθητών
- τη διάσπαση του ενιαίου χαρακτήρα της βασικής γνώσης με τα γενικά και επαγγελματικά λύκεια
- την επιστημονική - εκπ/κή και οικονομική υποβάθμιση των εκπ/κών
- τη μεγάλη εργασιακή - επαγγελματική ανασφάλεια για όλους τους νέους μετά το τέλος των σπουδών.

Η κατάσταση όλα αυτά τα χρόνια, από τη μεταπολίτευση και μετά, έχει δημιουργήσει ένα διαχρονικό μορφωτικό κοινωνικό έλλειμμα, που σε συνδυασμό με τις βασικές λειτουργίες της καπιταλιστικής οικονομίας αποτελεί μια από τις βασικές αιτίες της «παθογένειας» της ελληνικής κοινωνίας σ' όλες της τις εκφράσεις και στερεί από τη χώρα την «ψυχή» της ανάπτυξης.

Είναι προφανές ότι οι ευθύνες βαραινουν κατά κύριο λόγο τις κυβερνήσεις που είχαν μέχρι τώρα την ευθύνη στα πλαίσια του δικομματικού πολιτικού συστήματος, αλλά και όλους εμάς τους εκπ/κούς - γονείς που παρά τις προσπάθειες και τους αγώνες δεν καταφέραμε ν' αντισταθούμε

αποτελεσματικά και ν' ανατρέψουμε αυτή την «αρρωστημένη» κατάσταση.

Σήμερα, με δεδομένη την οξύτητα των προβλημάτων στην Παιδεία, έρχεται ένας συνδυασμός αλλαγών λόγω οικονομικής κρίσης και αυτοδιοικητικής μεταρρύθμισης, που θα δημιουργήσει συνθήκες κατάρρευσης και ξηλώματος του δημόσιου χαρακτήρα της Παιδείας.

Είμαστε ήδη στο «κόκκινο όριο» της πλήρους αποδιάρθρωσης και απορρύθμισης του ελληνικού σχολείου.

Με κυριότερα χαρακτηριστικά:

A) Την παραπέρα μείωση των δαπανών για την παιδεία στο πλαίσιο του «καταστροφικού» προγράμματος σταθερότητας της κυβέρνησης με συνέπειες:

- λιγότερα έσοδα για τις λειτουργικές δαπάνες των σχολείων
- μείωση του ρυθμού ανέγερσης σχολικών κτιρίων
- συγχωνεύσεις τμημάτων - περισσότεροι μαθητές στα τμήματα (30άρια)
- συγχωνεύσεις σχολικών μονάδων
- μείωση των προσλήψεων των νέων εκπ/κών
- κτύπημα των εργασιακών σχέσεων των εκπ/κών - περισσότεροι καθηγητές σε δύο ή τρία σχολεία - περισσότεροι με ελαστικές σχέσεις εργασίας (ωρομίσθιοι), αναγκαστικές αποσπάσεις σε άλλες περιφέρειες
- μείωση των μισθών και αύξηση του χρόνου εργασίας των εκπ/κών, χωρίς ταυτόχρονα ουσιαστική επιμόρφωση
- καμία πρόσληψη διοικητικών υπαλλήλων στις σχολικές μονάδες όπως και κοινωνικών λειτουργών-ψυχολόγων, με τους εκπ/κούς να καλύπτουν τα κενά εκ των ενόντων και το σχολείο να υπολειτουργεί.

B) Η διοικητική μεταρρύθμιση μέσω του «Καλλικράτη», της ψευδεπίγραφης «αποκέντρωσης» που προωθείται,θα φέρει το τελειωτικό χτύπημα στη



συνέχεια από -σελ. 7-

δημόσια Παιδεία προωθώντας ακραία νεοφιλελεύθερα μέτρα δοκιμασμένα ήδη σ' άλλες χώρες (ΗΠΑ, Μ.Βρετανία) με τραγικές συνέπειες.

Το σχέδιο αυτό προβλέπει τη συγκρότηση Ειδικών Εκπ/κών Συμβουλίων στο επίπεδο της περιφέρειας από εκπροσώπους παραγωγικών - κοινωνικών φορέων, που θα καθορίζουν μέρος του προγράμματος σπουδών, θα επιλέγουν και θα αξιολογούν το εκπαιδευτικό υλικό, θα επιλέγουν το βοηθητικό, διδακτικό και διοικητικό προσωπικό, θα χρηματοδοτούν τη σχολική ζωή, εξασφαλίζοντας πρό-σθετους πόρους.

Μέσα από αυτές τις γραμμές γίνεται φανερό ότι:

☞ **καταργείται ο ενιαίος χαρακτήρας των σπουδών της υποχρεωτικής εκπ/σης αφού ένα μέρος των αναλυτικών προγραμμάτων θα διαφοροποιείται κατά περιφέρεια ανάλογα με τις επιδιώξεις της αγοράς και των επιχειρήσεων.**

☞ **το σχολείο θα επιδιώκει να συμπληρώσει τη λειψή κρατική χρηματοδότηση για να λειτουργήσει βρίσκοντας πόρους από χορηγούς και ιδιωτικές επιχειρήσεις, προωθώντας «καινοτόμες εκπαιδευτικές δράσεις» με ενίσχυση του επιχειρηματικού πνεύματος και της ανταγωνιστικότητας με τις άλλες σχολικές μονάδες.**

☞ **οι εργασιακές σχέσεις των εκπ/κών θα ελαστικοποιηθούν παραπέρα με τελικό στόχο την υπογραφή ατομικής σύμβασης εργασίας και την κατάργηση της μόνιμης και σταθερής δουλειάς.**

Στην πορεία αυτή θα επιδιωχθεί η «αξιολόγηση» των εκπαιδευτικών και του σχολείου να γίνεται από τη μια με βάση τα αποτελέσματα των εξετάσεων των μαθητών & από την άλλη στο κατά πόσο πετυχημένα προωθούν τις «καινοτόμες δράσεις που θα φέρνουν και το χρήμα για τη λειτουργία του σχολείου. Είναι προφανές ότι σε ένα τέτοιο πλαίσιο λειτουργίας του σχολείου θα κυριαρχεί η ανταγωνιστικότητα και η αλληλοϋπονόμευση στις σχέσεις των εκπαιδευτικών, θα διαμορφώνεται το πρότυπο του υποταγμένου εκπ/κού με χειραγωγημένη συνείδηση, χωρίς δυνατότητες συλλογικών αντιστάσεων και διεκδικήσεων.

☞ **θα διατηρηθεί η διαίρεση της λυκειακής βαθμίδας σε γενική και επαγγελματική/τεχνική -με ενισχυμένη τη δεύτερη με στοιχεία επαγγελματικής κατάρτισης- σύμφωνα με τα συμ-**

φέροντα και τις επιδιώξεις των τοπικών επιχειρήσεων.

☞ **η εισαγωγή διπλών κεντρικών εξετάσεων για το Εθνικό Απολυτήριο με θέματα από τράπεζα θεμάτων θα διατηρήσει και θα διευρύνει την παραπαιδεία & την ιδιωτική εκπ/ση.**

☞ **το «κερασάκι στην τούρτα» σε μια τέτοια προοπτική είναι οι εξαγγελίες για «ψηφιακή» τάξη. Είναι δεδομένο ότι οι νέες τεχνολογίες δημιουργούν νέες δυνατότητες και ταυτόχρονα κρύβουν σοβαρούς κινδύνους ανάλογα με την χρήση τους. Αν δεν υπάρχει ο ενιαίος βασικός κορμός της γενικής παιδείας και η δυνατότητα με την παρέμβαση του εκπ/κού η γνώση ν' αφομοιώνεται με κριτικό τρόπο και σε βάθος, τότε το όλο εγχείρημα του «νέου» «ψηφιακού» σχολείου μπορεί να εκφυλιστεί στην πρόσληψη εξειδικευμένης υπερπληροφόρησης με μονόπλευρο προσανατολισμό και οι εκπ/κοί σε χειριστές της μεθοδολογίας για την απόκτηση της πληροφορίας.**

Με βάση τα παραπάνω, είναι φανερό ότι και η Παιδεία, όπως και όλοι οι τομείς, της οικονομικής και κοινωνικής ζωής είναι σε κρίσιμο σταυροδρόμι.

Επειδή όμως το σχολείο και η Παιδεία είναι το μέλλον της κοινωνίας, το σήμα κινδύνου ακούγεται όλο και πιο δυνατά.

Ακόμα, βέβαια, δεν έχει συνειδητοποιηθεί πλατιά ότι σε τελική ανάλυση αυτό που «παιζεται» σήμερα είναι αν, για τα παιδιά μας, για το μέλλον, θα υπάρχει κοινωνία με χαρακτηριστικά συνοχής, συνεργασίας, αλληλεγγύης, δημοκρατίας, δικαιοσύνης, ανοικτή στη πρόοδο και την εξέλιξη, ή θα κυριαρχήσει η κοινωνία του ατομισμού, της ανασφάλειας, της ανεργίας, του καταναλωτισμού, της διαφθοράς του ανταγωνισμού, του κέρδους των λίγων εις βάρος των πολλών.

Το ζητούμενο για όλους εμάς είναι να βρούμε τους τρόπους και τους δρόμους για να κάνουμε ακόμα πιο μαζικές και αποτελεσματικές τις αντιστάσεις μας. Ένα νέο, ριζοσπαστικό, διεκδικητικό, μορφωτικό - πολιτιστικό κίνημα πρέπει να είναι η απάντησή μας.

Στα σχολεία και τις σχολές, στις συνοικίες της πόλης, γονείς - μαθητές - εκπ/κοί πρέπει να βρεθούμε, να συζητήσουμε και να παλέψουμε.

Οι δρόμοι μας περιμένουν...

B. Τζαφάς
ΕΛΜΕ Ν. Αθήνας

ΠΑΜΕ, ερχόμαστε και χωριζόμαστε

Θα περίμενε κανείς πως τα μεγάλα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι εργαζόμενοι, οι επιθέσεις που δεχόμαστε από τις κυρίαρχες πολιτικές κυβέρνησης-ΔΝΤ-ΕΕ, η μείωση μισθών και συντάξεων και η αφαίρεση δικαιωμάτων μας, για τα οποία δόθηκαν μακροχρόνιοι αγώνες, θα συνέβαλαν ώστε η ενότητα όλων των δυνάμεων που αντιστέκονται σε αυτές τις πολιτικές να ήταν η μοναδική απάντηση από το εργατικό κίνημα.

Κι όμως. Αυτή την περίοδο πυκνώνουν οι δραστηριότητες του ΠΑΜΕ, όπως τουλάχιστον προκύπτει από το χώρο του εκπαιδευτικού συνδικαλισμού, και όχι μόνο, που δείχνουν προς την επιλογή της πλήρους, πλέον, αυτονομήσής του από τις μεγάλες εκπαιδευτικές ομοσπονδίες (ΟΛΜΕ και ΔΟΕ).

Το ΠΑΜΕ εκπαιδευτικών χαρακτηρίζει εργοδοτικά όλα τα συνδικάτα που δεν ελέγχει. Η ΟΛΜΕ χαρακτηρίζεται ως ομοσπονδία που βάζει "πλάτη" για να περάσουν οι αντιδραστικές αλλαγές και οι ιδιωτικοποιήσεις στο χώρο της παιδείας!! Ως να μην είναι η ΟΛΜΕ που μάχεται εδώ και πάρα πολλά χρόνια ενάντια σε αυτές. Ως να μην είναι η ομοσπονδία των εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στη χώρα μας που έχει καταγραφεί ως ένα από τα δυναμικότερα συνδικάτα, που όχι μόνο δεν ήταν ποτέ έξω από κανένα μεγάλο αγώνα, αλλά πάντα πρωταγωνιστούσε σε αυτούς.

Έτσι και τώρα και παρά τους αρνητικούς συσχετισμούς. Αυτό δεν έχει γίνει από μόνο του, αλλά με τη σταθερή δράση των δυνάμεων που το ΠΑΜΕ αποκαλεί απαξιωτικά «συμβιβασμένους συνδικαλιστές και ηγεσίες»!

Αν βέβαια είχαμε ακολουθήσει ως συνδικαλιστικός χώρος, μαζί με άλλες δυνάμεις της συνδικαλιστικής αριστεράς, αυτή

τη λογική του αναχωρητισμού και της απομόνωσης, σήμερα ίσως να μην υπήρχε η ΟΛΜΕ όπως την ξέρουμε.

Ποια είναι η τακτική του ΠΑΜΕ τα τελευταία χρόνια; Από τις καθιερωμένες πλέον, δυστυχώς, χωριστές συγκεντρώσεις και πορείες, φτάσαμε στον παραλογισμό των χωριστών απεργιακών κινητοποιήσεων.

Οι απεργίες πλέον θα κηρύσσονται από το ΠΑΜΕ!! Δηλαδή το πότε θα απεργούν οι εργαζόμενοι δεν είναι αποκλειστικό δικαίωμα των εργαζόμενων μέσα από τα σωματεία τους και τις διαδικασίες τους (συνελεύσεις, επιτροπές, ΔΣ), αλλά θα αποφασίζεται σε κομματικά και παραταξιακά γραφεία. Ωραία δημοκρατία και σεβασμός στη βάση, στο όνομα της οποίας υποτίθεται καταγγέλλουν τις «συμβιβασμένες ηγεσίες».

Στην ΟΛΜΕ, από την έναρξη της φετινής σχολικής χρονιάς,, το γραφείο του εκπροσώπου του ΠΑΜΕ-ΕΚΠ/ΚΩΝ είναι μονίμως κλειστό. Δεν μπορούν οι «ταξικοί» συνδικαλιστές να συγχρωτίζονται με τη «συνδικαλιστική γραφειοκρατία»!! Ασχολούνται μόνο με την «ταξική πάλη» που καθοδηγείται από τα κομματικά γραφεία.

Και καλά, το ΔΣ της ΟΛΜΕ κατά το ΠΑΜΕ είναι «συμβιβασμένη ηγεσία». Γιατί αρνείται το ΠΑΜΕ να συμμετέχει ακόμα και στη ζωή και τη δράση των τοπικών ΕΛΜΕ, οργανώνοντας μόνο του δράσεις ή ενημερώσεις στα σχολεία. Γιατί αρνήθηκε να συμμετάσχει στις απεργιακές επιτροπές των πρωτοβάθμιων σωματείων στήνοντας δικές του, έξω από τις διαδικασίες των ΕΛΜΕ;

Τι επιδιώκει πραγματικά το ΠΑΜΕ σήμερα;

Δεν αντιλαμβάνεται αυτό που όλοι οι εργαζόμενοι καταλαβαίνουν και αναζητούν από

τις ηγεσίες του συνδικαλιστικού κινήματος και την αριστερά γενικότερα;

Ότι δηλαδή αυτή η επίθεση και το ξεθεμελίωμα των δικαιωμάτων των εργαζομένων μόνο με την ενιαία και αγωνιστική δράση όλου του λαού μπορεί να αντιμετωπιστεί;

Πώς συμβιβάζεται η νέα θέση του ΠΑΜΕ για "ενιαίο κλαδικό συνδικάτο εκπ/κών σε κάθε νομό, που θα ενώνει όλους τους εκπ/κούς", με την πρακτική της υπονόμησης της δράσης της Ομοσπονδίας και των ΕΛΜΕ από τους εκπροσώπους του ΠΑΜΕ;

Εθελουφλεί, άραγε, η ηγεσία του ΠΑΜΕ σε τέτοιο βαθμό που δεν αντιλαμβάνεται τις καταστροφικές συνέπειες που θα έχει, ιδιαίτερα σε αυτή την κρίσιμη καμπή για τους αγώνες των εργαζομένων, αυτή η τακτική που διασπά τους εργαζομένους και υπονομεύει τους αγώνες τους;

Ο λαός όμως που αντιστέκεται, αυτός που με την παρουσία του στην τεραστίων διαστάσεων πορεία στις 5 Μάη ένωσε με το πλήθος του τις διαφορετικές πορείες στην Αθήνα, αυτός θα δώσει τη λύση.

Ενότητα και ανυποχώρητος αγώνας ενάντια στις πολιτικές κυβέρνησης, ΔΝΤ και Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Όπως λέει και το σύνθημα που ακούγονταν από το μπλοκ των διαδηλωτών της ΟΛΜΕ και της ΔΟΕ, **"ούτε ΔΝΤ ούτε και ΕΕ, πάρε την κατάσταση στα χέρια σου λαέ."**

Υ.Γ. Μια απορία. Τη δύναμη του λαού που ενώνει τις πορείες φοβήθηκε το ΠΑΜΕ και διαδήλωσε προς το.... Γκάζι στην επόμενη απεργιακή συγκέντρωση στις 20 Μάη;



Call It Democracy - ΕΝΑ ΤΡΑΓΟΥΔΙ ΓΙΑ ΤΟ ΔΝΤ

Το βρήκαμε στο διαδίκτυο και νομίζουμε πως αξίζει να το μοιραστούμε μαζί σας. Το τραγούδι «*Call It Democracy - Πες το Δημοκρατία*», μια ροκ μπαλάντα, είναι ίσως το μόνο τραγούδι που γράφτηκε ποτέ εξ ολοκλήρου για το Διεθνές Νομισματικό Ταμείο, το οποίο ο Καναδός τραγουδοποιός Bruce Cockburn κατηγορεί για την ενίσχυση «του αβάσταχτου χρέους» στις χώρες του Τρίτου Κόσμου. Τυπικά χωρίς να ρίχνει γροθιές, ο Cockburn κατηγορεί ότι το ΔΝΤ «πραγματικά δεν δίνει δεκάρα για τους δυστυχισμένους ανθρώπους». Αυτό του κόστισε μερικούς αποκλεισμούς από τα ΜΜΕ. Όπως διαβάζουμε στο διαδίκτυο: «αυτό το τραγούδι ήρθε από την εποχή του νεο-συντηρητισμού, όταν υποστήριζαν οι κυβερνήσεις τις επιχειρήσεις με κόστος ανθρώπινες ζωές και κανείς δεν νοιάστηκε. Έχουμε προχωρήσει από τότε προς τον νεοφιλελευθερισμό, που οι κυβερνήσεις υποστηρίζουν τις επιχειρήσεις με κόστος ανθρώπινες ζωές και κανείς δεν νοιάζεται και βλέπω ότι προχωρούμε προς τη νεο-φεουδαρχία, δηλαδή την οικονομία παροχής υπηρεσιών που έρχεται προς εσάς. Όλοι θα υπηρετούμε».

Παραγεμισμένα μ' εξουσία, να τους! έρχονται
Πλεονείς καρχαρίες
δανειστές εμπαυμένοι
από όπλα
Από ιδεοπαγμένους για
αγορά μιλιταριστές
κερδοσκόπους
Που η λέξη τους είναι
ένας βάλτος και το φρύδι
τους είναι λερωμένο με
το αίμα των φτωχών

Που ληστεύουν την
ιδιότητα αυ' τη γη
Που κάνουν την αρχή
ανάγκη
Μετατρέποντας τις
χώρες σε στρατώεδα
εργασίας
Ευχρανοί δουλέμποροι
που βέρμανται σαν
ωρωταδλητές της
ελευθερίας

Αιδαίο κινικό όργανο
Που μετατρέπει το όπλο
σε ένα μυστήριο
Η μόνη αιδάντηση στην
αιδοδέωση της τυραννίας
από τα αιδοκαλούμενα
«αναιδευμένα» έθνη
Ειδωλολατρία της
ιδεολογίας

Βαρράς Νότος Ανατολή
Δύση
Εκατώστε τους
καλύτερους κι αγοράστε
τους υιόλοιπους
Αιολώς, ξοδέψτε ένα
δολάριο για να βγάλετε
άλλο ένα
Δεν δίνετε ούτε δεκάρα
Για τους δυστυχισμένους
ανθρώπους

ΔΝΤ
Βρώμικο ΝΤ
Παίρνει όλα όσα μισορεί
να ιδάρει
Πάντα ειδοβεβαιώνοντας
ότι μένει κάτι ακόμη
Κρατήστε τους στο
τσιγκέλι με αβάσταχο
χρέος

Δείτε τους πτώλους
τιδοτέμους
τροφοδότες που
ξειδλήρωσαν
Που ιδαάρουν τους
εαυτούς τους για ηγέτες
Φιλήστε τις κυρίες
εφίστε τα χέρια με
εινεργάτες
Ανακταούς για
ειδοχειρήσεις
σαν ένα φτηνό μισορδέλο

Και αυτό το λευ
δημοκρατία
Και αυτό το λευ
δημοκρατία
Και αυτό το λευ
δημοκρατία

Δείτε το βάρος
στα μάτια των ιδαιδιών
Που ιδροιδαοούν
ό, τι καλύτερο μισορούν
όπως
το κάνουν τα ιδαιδιά
Μια μέρα θα ειγκνωθείτε
αυ' το εινηδημένο
ραγοιδάτι σας
Για να βρεθείτε
να κοιτάτε
το λαμό του κτήνους
Που το λένε ειदानάσταση

ΔΝΤ
Βρώμικο ΝΤ
Παίρνει όλα όσα μισορεί
να ιδάρει
Πάντα
ειδοβεβαιώνοντας
ότι μένει κάτι ακόμη
Κρατήστε τους στο
τσιγκέλι
με αβάσταχο χρέος

Το τραγούδι αυτό αλλά και άλλα του Bruce Cockburn μπορείτε να τα ακούσετε στη σελίδα του <http://www.brucecockburn.com>,

αλλά και στο <http://www.youtube.com/watch?v=68zccrskOqQ>

Τη μετάφραση των στίχων από τα αγγλικά έκανε η συνάδελφος Έλενα Τσίκιζα.



ΠΡΟΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΠΟΙΗΜΑΤΩΝ

ΤΗΣ ΥΠΟ ΕΚΔΟΣΗ (13ης συλλογής) ΣΥΛΛΟΓΗΣ ΠΟΙΗΜΑΤΩΝ
ΤΗΣ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΥ ΜΑΣ, ΔΗΜΗΤΡΑΣ ΠΑΥΛΑΚΟΥ

"ΞΕΝΟΣ Ψ ΠΑΡΕΠΙΔΗΜΟΣ"

Κυκλοφόρησε πρόσφατα από τις εκδόσεις "Τυπωθήτω" ο τόμος «Κείμενα για την Ποίηση» της συναδέλφισσας Δήμητρας Παυλάκου. Στο συγκεκριμένο τόμο, που συγκεντρώνει κείμενά της για την ποίηση και συνεντεύξεις με ποιητές δημοσιευμένα στη «Αυγή» της Κυριακής από το 1987 ως και το 2005, στην «Πρώτη» και τον «Μανδραγόρα» συγκροτείται ουσιαστικά ένας δημόσιος λόγος περί την ποίηση, χαρτογραφημένος έξω από τις νόρμες και τις υπό κατασκευή διασημότητες της ελληνικής λογοτεχνίας. Με αφορμή τη δημοσίευση αυτού του τόμου, δημοσιεύουμε τρία ποιήματα της **Δήμητρας Παυλάκου**, από την υπό έκδοση (13η συλλογή) με τίτλο " Ξένος και παρεπίδημος".

"ΜΙΣΘΟΣ"

Προκαλούν οι
Σαρμίτες
με τον ιδιότο.
Χδές ήρδαν
ιδιάτα χρυσά
να μου
ωροσφέρουν.
Όμως
ως μωστό
γευματίω
σε ιδιάτο
των ιδειήματα
λειπών
της λαϊκής
Εξαρχείων.
Ιδαιίτερα μαθήματα
κοινωνιολογίας
δεν καταδέχτηκα
τ' αιδωγείματα.

"ΛΗΙΠΡΟΘΕΣΜΗ ΟΦΕΙΛΗ"

Μιδαίνω ιδάντα μωροστά
ό,τι κι αν ευμβεί
οξυιδούν ή όχι τα ιδειύματα
να τα μάδω όλα ιδρέπει
ιδρώτη
κυρίως μόνη,
ευγκραύεις,
ιδεολογικές
αντιιδαραδέβεις,
βινδικαλιβτικές
ιδροδέβεις,
ιδαραβιάβεις εναέρτου
χώρου,
αιωρήβεις μεταξύ
ιδαντός και αυθενός,
δελτία ειδήβων,
ευμωράβεις για το καλό,
ακτιβισμούς για τ' όνειρο
κι ένα ιδερίδου
για τη λήξη
του γραμματίου.

"ΕΠΙΔΑΜΝΟΣ"

Η ιδώλη είναι
σε ιδολορκία
ιδαιδία
Οι Πακεδαμμόμοι
δα ιδροστρέβουν
στους
βιντηρητικούς
Οι Αδηναιίοι
δα ιδροβεταιριβτούν
τους ιδηροκρατικούς
Οι ειμωρητές του
Λόγου
καραδοκοούν
Τι δα κάνουμε;

ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Διαδικτυακή και έντυπη περιοδική έκδοση για την εκπαίδευση και τον εκπαιδευτικό.

Εκδίδεται από τις Συνεργαζόμενες Εκπαιδευτικές Κινήσεις των Εκπαιδευτικών της Δευτ/θμιας Εκπ/σης.

Διευθύνεται από συντακτική επιτροπή

Στο δεύτερο τεύχος συνεργάστηκαν:

Γλαρέντζου Ελένη, Διμηγιάς Δημήτρης, Θανοπούλου Κατερίνα, Ζωγραφάκη Ελένη, Καλομοίρης Γρηγόρης, Κοτσιφάκης Θέμης, Μαυροματάκη Δέσποινα, Παυλάκου Δήμητρα, Τζαφάς Βασίλης, Τσίκιζα Έλενα, Χαραμής Παύλος.

Επιμέλεια έκδοσης : Θανοπούλου Κατερίνα, kathan1@windowslive.com

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ : diadromesekp@gmail.com

Μας ρωτάτε...
Σας
απαντάμε. ?

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΙΝΑΚΕΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΣΥΝΤΑΞΕΙΣ, ΤΟ ΜΕΡΙΣΜΑ ΤΟΥ ΤΕΑΔΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΜΤΠΥ ΚΑΙ ΤΟ ΕΦΑΠΕ

Για την κύρια σύνταξη

α) Υπηρεσία πάνω από έξι μήνες θεωρείται χρόνος.

β) Για τους άντρες που μέχρι τέλος του 1997 είχαν θεμελιώσει δικαίωμα σύνταξης (25 χρόνια) η στρατιωτική θητεία αναγνωρίζεται αυτόματα. Για όλους τους άλλους για να αναγνωρισθεί πρέπει να γίνει εξαγορά (πρέπει να πληρωθεί).

γ) Ο φόρος στη σύνταξη υπολογίζεται με τα κλιμάκια φορολογίας και με τον τρόπο υπολογισμού του φόρου των μισθωτών.

δ) Η δικαιούμενη σύνταξη είναι $((B.M.+140,80) \times 80\% \times (\text{χρόνια υπηρεσίας μέχρι το 2007})/35)$, μέχρι το τέλος του 2007 και για το 2008, 2009 και 2010 $((M.O. \text{ των } B.M. \text{ του } 2008, 2009 \text{ και } 2010 + 140,80) \times 77\%) \times 3/35$.

ε) Μετά τη συμπλήρωση 35ετούς συντάξιμου χρόνου ασφάλισης, το ποσό σύνταξης αυξάνεται κατά 1/50 για κάθε έτος πέραν του 35ου.

στ) Τα επιδόματα θέσης για τα στελέχη εκπαίδευσης είναι μειωμένα κατά 12% σε σχέση με πέρυσι λόγω εισοδηματικής πολιτικής.

ζ) Το επίδομα εξομάλυνσης που χορηγείται στους συνταξιούχους Δ.Υ. με το άρθρο 29 του νόμου 2768/99 (ΦΕΚ 273 τ. Α') αναπροσαρμόζεται από 1-1-2008 (άρθρο 1 του νόμου 3670/2008 ΦΕΚ 117 τ. Α').

η) Ο φόρος έχει υπολογιστεί με τα νέα κλιμάκια του Φορολογικού νόμου που ψηφίστηκε στις 15-4-10 από τη Βουλή.

Οι πίνακες για την κύρια σύνταξη, το ΤΕΑΔΥ, το ΜΤΠΥ και το Εφάπαξ αναφέρονται για εκπαιδευτικούς που συμπληρώνουν τα αναφερόμενα χρόνια στις 31 Αυγούστου 2010 και θα συνταξιοδοτηθούν 10 Οκτωβρίου 2010.

ΚΥΡΙΑ ΣΥΝΤΑΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑΣ Π.Ε. ΜΕ ΠΤΥΧΙΟ ΤΕΤΡΑΕΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ													
ΧΡΟΝΙΑ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ	ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΚΟ ΚΛΙΜΑΚΙΟ	ΣΥΝΤΑΞΗ ΜΕΣ ΑΠΟ ΔΟΧΕΣ	ΣΥΝΤΑΞΗ ΧΩΡΙΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟ ΕΠΙΔΟΜΑ					ΣΥΝΤΑΞΗ ΜΕ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟ ΕΠΙΔΟΜΑ ΓΑΜΟΥ					
			ΒΑΣΙΚΟΣ ΜΙΣΘΟΣ	ΣΥΝΟΛΟ ΣΥΝΤΑΞΗΣ	ΕΠΙΔΟΜΑ ΕΞΟΜΑ ΛΥΣΗΣ	ΚΡΑΤΗΣΗ ΥΓ. ΠΕΡΙ ΘΑΛΨΗ	ΦΟΡΟΣ	ΚΑΘΑΡΗ ΣΥΝΤΑΞΗ	ΣΥΝΟΛΟ ΣΥΝΤΑΞΗΣ	ΕΠΙΔΟΜΑ ΕΞΟΜΑ ΛΥΣΗΣ	ΟΙΚΟΓ. ΕΠΙΔ.	ΚΡΑΤΗΣΗ Η ΥΓ. ΠΕΡΙ ΘΑΛΨΗ	ΦΟΡΟΣ
25	5	1.508,00	932,92	38,00	24,76	15,78	930,38	932,92	38,00	35,00	25,65	20,97	959,30
26	5	1.508,00	972,22	38,00	25,76	22,57	961,89	972,22	38,00	35,00	26,65	27,76	990,81
27	4	1.546,00	1.032,82	35,00	27,23	32,53	1.008,06	1.032,82	35,00	35,00	28,12	37,71	1.036,99
28	4	1.546,00	1.073,03	35,00	28,25	39,47	1.040,31	1.073,03	35,00	35,00	29,15	44,66	1.069,22
29	3	1.585,00	1.135,75	35,00	29,85	50,31	1.090,59	1.135,75	35,00	35,00	30,75	57,10	1.117,90
30	3	1.585,00	1.176,80	37,00	30,95	60,11	1.122,74	1.176,80	37,00	35,00	31,84	67,02	1.149,94
31	2	1.626,00	1.243,45	37,00	32,65	75,47	1.172,33	1.243,45	37,00	35,00	33,54	82,38	1.199,53
32	2	1.626,00	1.285,50	37,00	33,72	85,15	1.203,63	1.285,50	37,00	35,00	34,62	92,06	1.230,82
33	1	1.666,00	1.354,32	37,00	35,48	101,01	1.254,83	1.354,32	37,00	35,00	36,37	107,92	1.282,03
34	1	1.666,00	1.397,27	37,00	36,57	110,90	1.286,80	1.397,27	37,00	35,00	37,47	117,81	1.313,99
35	1	1.666,00	1.439,56	37,00	37,65	120,64	1.318,27	1.439,56	37,00	35,00	38,54	127,56	1.345,46
ΜΕ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΜΕΝΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΘΗΤΕΙΑ ΔΥΟ ΧΡΟΝΩΝ													
25	5	1.508,00	1.008,21	35,00	26,60	28,27	988,34	1.008,21	35,00	35,00	27,49	33,46	1.017,26
26	5	1.508,00	1.047,51	35,00	27,60	35,06	1.019,85	1.047,51	35,00	35,00	28,50	40,25	1.048,76
27	4	1.546,00	1.109,93	35,00	29,20	45,85	1.069,88	1.109,93	35,00	35,00	30,09	51,16	1.098,68
28	4	1.546,00	1.150,14	35,00	30,22	53,51	1.101,41	1.150,14	35,00	35,00	31,11	60,42	1.128,61
29	3	1.585,00	1.214,64	37,00	31,92	68,83	1.150,89	1.214,64	37,00	35,00	32,81	75,74	1.178,09
30	3	1.585,00	1.255,70	37,00	32,96	78,29	1.181,45	1.255,70	37,00	35,00	33,86	85,20	1.208,64
31	2	1.626,00	1.324,22	37,00	34,71	94,07	1.232,44	1.324,22	37,00	35,00	35,60	100,98	1.259,64
32	2	1.626,00	1.366,26	37,00	35,78	103,76	1.263,72	1.366,26	37,00	35,00	36,68	110,67	1.290,91
33	1	1.666,00	1.436,92	37,00	37,58	120,04	1.316,30	1.436,92	37,00	35,00	38,48	126,95	1.343,49
34	1	1.666,00	1.468,16	37,00	38,38	127,23	1.339,55	1.468,16	37,00	35,00	39,27	134,14	1.366,75
35	1	1.666,00	1.498,55	37,00	39,16	134,23	1.362,16	1.498,55	37,00	35,00	40,05	141,14	1.389,36

**ΜΗΝΙΑΙΟ ΒΟΗΘΗΜΑ Τ.Ε.Α.Δ.Υ.
ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΤΟ 2010**
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑΣ Π.Ε. ΜΕ ΠΤΥΧΙΟ
ΤΕΤΡΑΕΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

ΧΡΟΝΙΑ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ	ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΚΟ ΚΛΙΜΑΚΙΟ	ΒΑΣΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ	ΔΙΚΑΙΟΥΜΕΝΟ ΜΗΝΙΑΙΟ ΒΟΗΘΗΜΑ		
			ΣΥΝΟΛΟ ΒΟΗΘΗ ΜΑΤΟΣ	ΦΟΡΟΣ	ΚΑΘΑΡΟ ΒΟΗΘΗΜΑ
25	5	1.506,00	215,14	21,19	193,95
26	5	1.506,00	223,75	22,04	201,71
27	4	1.546,00	238,53	23,50	215,03
28	4	1.546,00	247,36	24,36	223,00
29	3	1.585,00	262,66	25,87	236,79
30	3	1.585,00	271,71	26,76	244,95
31	2	1.626,00	288,03	28,37	259,66
32	2	1.626,00	297,33	29,29	268,04
33	1	1.666,00	314,16	30,94	283,22
34	1	1.666,00	323,68	31,88	291,80
35	1	1.666,00	333,20	32,82	300,38

**ΜΗΝΙΑΙΟ ΜΕΡΙΣΜΑ Μ.Τ.Π.Υ.
ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΤΟ 2010**

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑΣ Π.Ε. ΜΕ ΠΤΥΧΙΟ ΤΕΤΡΑΕΤΟΥΣ
ΦΟΙΤΗΣΗΣ

ΧΡΟΝΙΑ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ	ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΚΟ ΚΛΙΜΑΚΙΟ	ΒΑΣΙΚΟΣ ΜΙΣΘΟΣ	ΒΑΣΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ	ΔΙΚΑΙΟΥΜΕΝΟ ΜΗΝΙΑΙΟ ΜΕΡΙΣΜΑ		
				ΣΥΝΟΛΟ ΜΕΡΙ ΣΜΑΤΟΣ	ΦΟΡΟΣ	ΚΑΘΑΡΟ ΜΕΡΙΣΜΑ
25	5	1.506,00	1.646,80	189,97	18,71	171,26
26	5	1.506,00	1.646,80	197,57	19,46	178,11
27	4	1.546,00	1.686,80	210,15	20,70	189,45
28	4	1.546,00	1.686,80	217,93	21,47	196,46
29	3	1.585,00	1.725,80	230,94	22,75	208,19
30	3	1.585,00	1.725,80	238,90	23,53	215,37
31	2	1.626,00	1.766,80	252,73	24,89	227,84
32	2	1.626,00	1.766,80	260,88	25,70	235,18
33	1	1.666,00	1.806,80	275,12	27,10	248,02
34	1	1.666,00	1.806,80	283,46	27,92	255,54
35	1	1.666,00	1.806,80	291,80	28,74	263,06

Εφάπαξ Εκπαιδευτικών που θα συνταξιοδοτηθούν το 2010

Χρόνια υπηρεσίας και ασφάλισης στο Τ.Π.Δ.Υ.	Εκπαιδευτικοί κατηγορίας Π.Ε.			Εκπαιδευτικοί κατηγορίας Τ.Ε.	Εκπαιδευτικοί κατηγορίας Δ.Ε.
	Με πτυχίο σχολής 4ετούς φοίτησης	Με πτυχίο σχολής 5ετούς φοίτησης	Με πτυχίο σχολής 6ετούς φοίτησης	Δικαιούμενο Εφάπαξ	Δικαιούμενο Εφάπαξ
20	29.717,32 €	30.682,62 €	31.397,62 €	27.768,20 €	26.483,18 €
21	31.565,29 €	32.574,03 €	33.332,46 €	29.493,25 €	28.115,41 €
22	33.598,74 €	34.654,63 €	35.454,52 €	31.381,92 €	29.914,27 €
23	35.523,64 €	36.626,18 €	37.468,22 €	33.172,36 €	31.618,20 €
24	37.651,09 €	38.799,29 €	39.681,48 €	35.157,15 €	33.492,01 €
25	39.656,40 €	40.849,83 €	41.770,28 €	37.027,05 €	35.263,63 €
26	41.876,47 €	43.114,13 €	44.061,88 €	39.098,41 €	37.209,47 €
27	43.960,91 €	45.239,57 €	46.218,93 €	41.043,12 €	39.036,77 €
28	46.272,17 €	47.581,20 €	48.613,57 €	43.187,50 €	41.063,78 €
29	48.431,32 €	49.774,24 €	50.858,62 €	45.191,66 €	42.961,69 €
30	50.818,98 €	52.219,92 €	53.342,80 €	47.415,02 €	45.063,96 €
31	53.045,11 €	54.501,78 €	55.643,72 €	49.492,91 €	47.027,60 €
32	55.537,76 €	57.216,39 €	57.940,28 €	51.817,64 €	49.357,30 €
33	57.853,50 €	59.373,19 €	60.016,65 €	53.980,08 €	51.214,99 €
34	60.451,75 €	61.702,64 €	62.083,10 €	56.402,42 €	53.224,82 €
35	62.804,30 €	63.796,04 €	63.904,61 €	58.591,60 €	55.035,13 €

Το ποσό αντιστοιχεί για αυτούς που συμπληρώνουν τα αναφερόμενα έτη στις 31-8-10, θα υποβάλλουν αίτηση παραίτησης 10-08-10 και η αποδοχή της θα γίνει στις 10-10-10

Ο υπολογισμός του Εφάπαξ έγινε με τον τρόπο που ορίζει ο Νόμος 3232/04 (ΦΕΚ 48 τ. Α' άρθ. 21 παρ.4 2α)

Μετά την Ελλάδα η Πορτογαλία;

Συνέντευξη του Mario Nogueira, Γεν. Γραμματέα της FENPROF
(της μεγαλύτερης εκπ/κής ομοσπονδίας της Πορτογαλίας) *



Ερώτηση:

Ποια είναι η κατάσταση στην Πορτογαλία; Η κυβέρνηση έχει ήδη προβλέψει σκληρά μέτρα λιτότητας σκοπεύοντας να απομυζήσει τον πορτογαλικό λαό όπως στην Ελλάδα;

Mario Nogueira:

Εχθές ο Μπαρόζο διακήρυξε ότι με τα μέτρα στήριξης στην Ελλάδα, η Πορτογαλία κινδυνεύει λιγότερο να βρεθεί στο μάτι του κυκλώνα....

Εν τούτοις ο προϋπολογισμός για το 2010 (του οποίου η ψήφιση μετατέθηκε για τον Απρίλιο λόγω των εκλογών) καθορίζει για φέτος το πάγωμα των μισθών των δημοσίων υπαλλήλων, την επιμήκυνση του ορίου ηλικίας για πλήρη σύνταξη (πηγαίνει στα 65 χωρίς οποιαδήποτε σχέση με τα χρόνια υπηρεσίας), αυξάνει την μείωση (ποινή) κατ' έτος από το 4,5% στο 6% (ενώ η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών φεύγουν ήδη πολύ νωρίτερα).

Ένα άλλο σχέδιο για τη «σταθερότητα και την ανάπτυξη» προστίθεται σε αυτά τα δημοσιονομικά μέτρα σχετικά με τους δημοσίους υπαλλήλους: το πάγωμα των μισθών προβλέπεται μέχρι το 2013. Όσον αφορά στη φορολογία οι φόροι δεν αυξάνονται αλλά οι διάφορες «φορολογικές απαλλαγές» των οποίων επωφελούνταν καταργούνται.

Προβλέπεται επίσης ένα σχέδιο αποκρατικοποίησης των δημοσίων επιχειρήσεων στον τομέα της ενέργειας και των τραπεζών, από το οποίο η κυβέρνηση περιμένει 6 δις ευρώ. Είναι δημόσιες υπηρεσίες που θα περάσουν στον ιδιωτικό τομέα. Ακόμα και πριν την έγκριση αυτού του σχεδίου, οι συζητήσεις ανάμεσα στο κυβερνών Σοσιαλιστικό κόμμα και το PSD της κεντροδεξιάς προβλέπουν ένα επιπλέον σχέδιο: κατάργηση των κοινωνικών παροχών, κυρίως για τους ανέργους, και πιθανόν παρακράτηση του 13ου μισθού υπέρ του Δημόσιου Ταμείου.

Ερώτηση.

Ποιες αντιδράσεις υποκινούν αυτά τα μέτρα αυστηρής λιτότητας; Και ποιες δράσεις προβλέπονται;

Mario Nogueira:

Οι εργαζόμενοι διαδήλωσαν μαζικά την Πρωτομαγιά (130.000 στη Λισσαβόνα) ενάντια σε αυτά τα μέτρα, επαναστατώντας για το ότι πρέπει να πληρώσουν για χρέη για τα οποία δεν είναι υπεύθυνοι, ακόμα και όταν ξεσπούν σκάνδαλα σχετικά με τα ποσά που δόθηκαν σε κάποιους διευθύνοντες δημοσίων επιχειρήσεων (αυτός της Ηλεκτρικής Εταιρείας της Πορτογαλίας πήρε 6 εκατομμύρια ευρώ!) και ενώ δεν έχουν τελειώσει οι διαπραγματεύσεις για αύξηση 25 ευρώ του κατώτερου μισθού (450 ευρώ)!

Η FENPROF είναι αποφασισμένη να αγωνιστεί ενάντια σε αυτά τα σχέδια που πιέζουν τη δημόσια λειτουργία, όπως το έκανε αυτήν την τελευταία περίοδο κατεβάζοντας στους δρόμους δύο φορές 100.000 εκπαιδευτικούς και μία φορά 80.000. Επιβάλαμε στην κυβέρνηση την έναρξη διαπραγματεύσεων και επιτύχαμε να υπαναχωρήσει στο θέμα της επαγγελματικής εξέλιξης και του κανονισμού.

- Το 2007 η επαγγελματική εξέλιξη πέρασε για όλους από τον 10ο βαθμό στον 7ο. Μόνο το 33% των εκπαιδευτικών μπορούσε να φτάσει στον 8ο, 9ο και 10ο. Η FENPROF πέτυχε στις 8 Ιανουαρίου την ανασύσταση της επαγγελματικής εξέλιξης για όλους και τη δημιουργία ενός επιπλέον 11ου βαθμού καλύτερα αμειβόμενου.

- Το Συνδικάτο μας διαφύλαξε επίσης τον μόνιμο διορισμό των πτυχιούχων καθηγητών ως Δημόσιων Υπαλλήλων.

- Τέλος, επέβαλε ώστε να είναι ανοικτός στους 40.000 συμβασιούχους εκπαιδευτικούς ένας διαγωνισμός το Μάρτιο του 2011, που θα τους δίνει πρόσβαση στη σταθερή απασχόληση και το δικαίωμα να μπου στην επαγγελματική εξέλιξη (αυτή τη στιγμή οι συμβασιούχοι μπορεί να

δουλέψουν 20 χρόνια στο ίδιο σχολείο αμειβόμενοι λιγότερο και από τον κατώτερο βαθμό της επαγγελματικής εξέλιξης!).

-Έχει αποφασιστεί μια διαδήλωση για τις 29 Μαΐου ενάντια στα μέτρα της σκληρής λιτότητας. Θα διαδηλώσουμε μέχρι το Υπουργείο Παιδείας, έπειτα θα ενωθούμε με τους Δημοσίους Υπαλλήλους για να καταλήξουμε να ενωθούμε με όλους τους εργαζόμενους του Δημόσιου και του Ιδιωτικού τομέα. Πιστεύω ότι θα είμαστε περισσότεροι από 250.000 και θα κάνουμε να ακουστεί η αποφασιστική αντίθεσή μας σε αυτά τα μέτρα που λανθασμένα προσδιορίζονται ως «σταθερότητας και ανάπτυξης».

Η εμπειρία μας έχει αποδείξει ότι οι δυναμικές κινητοποιήσεις αξίζουν και περιμένουμε μαζί με τις άλλες κοινωνικές δυνάμεις να γίνουν σεβαστά τα δικαιώματα των εκπαιδευτικών, των δημοσίων υπαλλήλων και γενικότερα των εργαζομένων όπως και των συνταξιούχων και ανέργων στην Πορτογαλία.

** η συνέντευξη δόθηκε στις 24 Απρίλη στο περιοδικό της SNES-FSU (της γαλλικής ομοσπονδίας εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης). Είναι εκπληκτικές οι ομοιότητες προβλημάτων με αυτά που ζούμε στην Ελλάδα. Πράγμα που αναδεικνύει την αναγκαιότητα της δημιουργίας ενός πανευρωπαϊκού μετώπου αντίστασης σε αυτές τις πολιτικές.*

Τη μετάφραση από τα γαλλικά έκανε η συνάδελφος Μαυρομματάκη Δέσποινα



Την πλήρη υποστήριξή της στον αγώνα των Ελλήνων εκπαιδευτικών ενάντια στα μέτρα κυβέρνησης - ΔΝΤ και Ε.Ε. εξέφρασε τόσο η Εκπ/κή Διεθνής (Education International - E.I.) όσο και η Ευρωπαϊκή Συνομοσπονδία Εκπαιδευτικών (ETUCE), έστω και με ένα πιο "light" κείμενο, όσον αφορά τις πολιτικές ΕΕ και ΔΝΤ.

Στις 19/5/10 ήρθε στην Αθήνα ο Γενικός Γραμματέας της Education International κ. Fred Van Leeuwen, προκειμένου να εκφράσει τη συμπαράστασή του στους αγώνες των Ελλήνων εκπαιδευτικών.

Δόθηκε κοινή συνέντευξη τύπου που οργανώθηκε από την ΟΛΜΕ και τη ΔΟΕ.

Πολύ σημαντική ήταν η αναφορά του-αποκάλυψη, πως στην έκθεση του ΔΝΤ για την Ελλάδα, το γνωστό μας μνημόνιο, ανάμεσα στους όρους που θέτει το

ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΣΤΟΝ ΑΓΩΝΑ ΜΑΣ ΑΠΟ ΤΗΝ EDUCATION INTERNATIONAL (E.I.)

ΔΝΤ για να εφαρμοστεί το λεγόμενο «πακέτο δάσωσης», υπάρχει και ένας για το **άνοιγμα της εκπαίδευσης στην αγορά**, με τη εφαρμογή της **Ευρωπαϊκής οδηγίας για τις υπηρεσίες**, γνωστής και ως **οδηγία Μπολκενστάιν**, στην **εκπαίδευση** (μαζί με τον τουρισμό και το λιανεμπόριο) μέχρι το Δεκέμβρη του 2010!

Η Ε.Ι. πιστεύει πως τα μέτρα αυτά **θα μειώσουν το ρυθμό ανάπτυξης** που απαιτείται ώστε η χώρα μας να ξεπεράσει την κρίση και **θα αυξήσουν τις ανισότητες**, βλάπτοντας ιδιαίτερα τα φτωχότερα στρώματα του πληθυσμού. **Διακηρύσσει την αναγκαιότητα να πληρώσουν**

οι πλούσιοι και να παταχθεί η φοροδιαφυγή.

Ο Γ.Γ. της Ε.Ι. κατηγόρησε την κυβέρνηση για τις περικοπές που έχει κάνει στις ήδη χαμηλές δαπάνες για την εκπαίδευση και για την αγνόηση των δικαιωμάτων των εκπαιδευτικών.

Επέπληξε την Υπ. Παιδείας κ. Α. Διαμαντοπούλου για τις επιλογές της να προωθεί ρυθμίσεις για τα εργασιακά των εκπαιδευτικών χωρίς διαπραγματεύσεις και ουσιαστικό διάλογο με τις ομοσπονδίες τους.

Στη σελίδα της ΕΙ, www.ei-ie.org, μπορείτε να βρείτε αναφορές για τους αγώνες μας και την κατάσταση στην Ελλάδα.

6ο ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ

ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΦΟΡΟΥΜ (ΕΚΦ)

(1-4 Ιουλίου 2010, Κωνσταντινούπολη)



Οι εργασίες του 6ου Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Φόρουμ θα διεξαχθούν στο κέντρο της Κωνσταντινούπολης από 1η ως και 4η Ιουλίου 2010.

Το ΕΚΦ αποτελεί χώρο πολύχρωμης συνάντησης των κοινωνικών κινημάτων, οικολογικών και πολιτικών κινήσεων, της νεολαίας, των συνδικάτων, κινημάτων για τα δημοκρατικά δικαιώματα, μεταναστευτικών συλλογικοτήτων κ.λπ.

Η μεγάλη διαδήλωση των κινημάτων θα πραγματοποιηθεί το Σάββατο 3/7/2010 στις 6 μ.μ. στην πλατεία Ταξίμ.

Στο πλαίσιο του ΕΚΦ λειτουργεί και το **Ευρωπαϊκό Δίκτυο Εκπαίδευσης**, στο οποίο συμμετέχουν από την Ελλάδα η ΟΛΜΕ και η ΔΟΕ.

Σχεδιάζεται να οργανωθούν σεμινάρια για την εκπαίδευση με θέματα όπως:

• *Η οικονομική κρίση και οι επιπτώσεις της στην εκπαίδευση.*

• *Ιδιωτικοποίηση και εμπορευματοποίηση της εκπαίδευσης.*

• *Περιεχόμενο, μέθοδοι και πρακτικές για μια απελευθερωτική εκπαίδευση, ενάντια στη λογική της αγοράς..*

• *Η στρατηγική της Λισαβόνας και οι επιπτώσεις της στην εκπαίδευση.*

• *Η διαδικασία της Μπολόνια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.*

• *Επαγγελματική εκπαίδευση και διά βίου μάθηση.*

• *Αποκέντρωση της εκπαίδευσης. Ποιά αυτονομία;*

Σας καλούμε να συμμετάσχετε στις εργασίες, τις συζητήσεις και τη διαδήλωση του 6ου ΕΚΦ.

Για το σκοπό αυτό οι Συν/ζόμενες Εκπ/κές Κινήσεις Εκπ/κών Δ/θμιας Εκπ/σης και η Αυτόνομη Παρέμβαση Εκπ/κών Π/βάθμιας Εκπ/σης σχεδιάζουν να οργανώσουν εκδρομή - αποστολή τις ημέρες εκείνες στην Κωνσταντινούπολη.

Δηλώσεις συμμετοχής στο πρακτορείο ΚΡΙΤΣΙΑ ΤΡΑΒΕΛ τηλ. 210 3305215-6

ΚΑΛΕΣΜΑ ΤΗΣ ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΤΟΥ 6ου ΕΚΦ

Να τους κάνουμε να πληρώσουν για την κρίση τους!

Όσο περνάει ο καιρός, η κρίση του νεοφιλελεύθερου καπιταλισμού μετατρέπεται σε μια μεγάλη επίθεση εναντίον των ευρωπαϊκών κοινωνιών: φοβερές περικοπές σε μισθούς και συντάξεις, πρωτοφανείς απώλειες θέσεων εργασίας, ολική καταστροφή των δημόσιων υπηρεσιών. **Αυτή είναι η χειρότερη περίοδος για τα εργατικά εισοδήματα και τα κοινωνικά δικαιώματα από το τέλος του 2ου Παγκοσμίου Πολέμου.** Όλοι όσοι τα τελευταία είκοσι χρόνια επωφελήθηκαν από τις νεοφιλελεύθερες πολιτικές και δημιούργησαν την τρέχουσα κρίση (επιχειρηματίες, κερδοσκόποι των χρηματιστικών αγορών και νεοφιλελεύθερες κυβερνήσεις) προσπαθούν τώρα να μεταφέρουν το λογαριασμό σε όσους δεν έχουν καμία ευθύνη: στους εργαζόμενους, τους ανέργους, τους συνταξιούχους, τη νεολαία, τις γυναίκες, τους μετανάστες. Είναι πια καιρός να τους σταματήσουμε, είναι η στιγμή να τους κάνουμε να πληρώσουν την κρίση τους!

Η ΕΕ, το ΔΝΤ, οι κερδοσκόποι των χρηματιστικών αγορών και οι νεοφιλελεύθερες κυβερνήσεις όλης της Ευρώπης προσπαθούν να κάνουν την Ελλάδα εργαστήριο του νέου βάρβαρου αντικοινωνικού μοντέλου που θέλουν να επιβάλουν σε όλη την Ευρώπη. Η Ισλανδία, η Λετονία, η Λιθουανία, και η Ουγγαρία έχουν ήδη υποφέρει από αυστηρά προγράμματα λιτότητας. Τώρα είναι η σειρά του Ευρωπαϊκού Νότου. Και δεν θα σταματήσει εκεί...

Έχουμε εκφράσει την αλληλεγγύη μας στην αντίσταση του ελληνικού λαού και σε όλους τους λαούς που αντιστέκονται στα προγράμματα λιτότητας. Αλλά αυτό δεν είναι αρκετό. **Τώρα, περισσότερο από ποτέ, είναι επείγον να οικοδομήσουμε διεθνείς, και πιο ειδικά ευρωπαϊκές, αντιστάσεις κι εναλλακτικές λύσεις** στις πολιτικές που επιβάλλουν οι G20, το ΔΝΤ και η ΕΕ με τη συνεργασία των εθνικών κυβερνήσεων. Δεν μπορούν να υπάρξουν κατακερματισμένες εθνικές διέξοδοι από την κρίση. Επιπλέον, πρέπει να μπλοκάρουμε τις ρατσιστικές κι εθνικιστικές δυνάμεις που προσπαθούν να επωφεληθούν από την κατάσταση.

Τώρα, περισσότερο από ποτέ, πρέπει να κάνουμε το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Φόρουμ ένα γεγονός-κλειδί για την ανάληψη πρωτοβουλιών, το συντονισμό δράσεων, και την ανάπτυξη εναλλακτικών λύσεων. Στην Κωνσταντινούπολη από την 1η έως τη 4η Ιουλίου θα κάνουμε το 6ο ΕΚΦ ένα τεράστιο εργαστήριο για το διεθνή συντονισμό των αντιστάσεων και την προώθηση ενός καινούργιου κοινωνικού μοντέλου που θα βασίζεται στην αλληλεγγύη.

Είναι πια καιρός να κινητοποιηθούμε και στο ευρωπαϊκό επίπεδο για την υπεράσπιση των θέσεων εργασίας, των μισθών και των συντάξεων, για ένα αποφασιστικό φραγμό στη χρηματιστική κερδοσκοπία, για ένα ευρωπαϊκό μορατόριουμ στην αποπληρωμή του δημόσιου χρέους, για το δημόσιο έλεγχο του τραπεζικού συστήματος. Κάνουμε έκκληση για μαζική συμμετοχή στο 6ο Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Φόρουμ.

ΜΙΑ ΑΛΛΗ ΕΥΡΩΠΗ ΕΙΝΑΙ ΑΝΑΓΚΑΙΑ!