

# ΕΚΛΟΓΕΣ ΓΙΑ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ

7 Νοέμβρη 2018

Ένα βήμα μπροστά...  
με τους αγώνες μας συνεχίζουμε για:

- ✓ Μαζικούς μόνιμους διορισμούς
- ✓ Αποκατάσταση απωλειών της τελευταίας οκταετίας, σε μισθούς και συντάξεις
- ✓ Υπεράσπιση εργασιακών δικαιωμάτων, πλήρη εργασιακά δικαιώματα και 12μηννη σύμβαση για αναπληρωτές
- ✓ Σχολείο δημοκρατίας και συλλογικότητας, με κυρίαρχο το ρόλο του Συλλόγου
- ✓ Δημόσιο - ποιοτικό - δωρεάν σχολείο για όλα τα παιδιά
- ✓ Αύξηση των δαπανών για την Παιδεία
- ✓ Ανατροπή των νεοφιλελεύθερων πολιτικών και της λιτότητας

Στηρίζουμε  
τους αιρετούς των ΣΥΝΕΚ  
και των συνεργαζόμενων σχημάτων για:

- ✓ Πλήρη διαφάνεια, αντικειμενικότητα και αμεροληψία στα Υ.Σ.
- ✓ Καμιά συνδιαχείριση με τη διοίκηση και τους μηχανισμούς εξουσίας
- ✓ Ελέγχουμε, αποκαλύπτουμε και καταγγέλλουμε κάθε παρατυπία, αδιαφάνεια και αυθαιρεσία.
- ✓ Επιδιώκουμε το δημοκρατικό έλεγχο και θεωρούμε ανακλητή τη θέση των αιρετών μας. Λογοδοτούμε στις ΓΣ ΕΛΜΕ και στις ΓΣ Προέδρων.
- ✓ Συμπορευόμαστε με τα συνδικάτα μας, ενημερώνουμε ΟΛΜΕ και ΕΛΜΕ και προωθούμε τις θέσεις του συνδικαλιστικού κινήματος στα Υπηρεσιακά Συμβούλια.

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ  
ΚΙΝΗΣΕΙΣ (ΣΥΝΕΚ)

## Διεθνές και εγχώριο πολιτικό σκηνικό

Το θετικό βήμα της εξόδου από τα μνημόνια και της ελάφρυνσης του χρέους, το καλοκαίρι του 2018 συνοδεύεται από μέτρα δημοσιονομικής πειθαρχίας, πλεονάσματα και ελέγχους για τη συνέχιση των πολιτικών λιτότητας. Ταυτόχρονα, οι ιμπεριαλιστικές επεμβάσεις στην ευρύτερη περιοχή, επιτείνουν τη ρευστότητα, οξύνοντας και το προσφυγικό πρόβλημα, που χρησιμοποιείται ως πρόσχημα από ακροδεξιές - εθνικιστικές δυνάμεις στην Ευρώπη και στη χώρα μας, για την αύξηση της επιρροής τους, σπέρνοντας την ξενοφοβία και το μίσος στους λαούς που έχουν γονατίσει από τις νεοφιλελεύθερες πολιτικές και τη φτωχοποίηση. Με παρόμοιο τρόπο, κόμματα της ελληνικής αντιπολίτευσης διαστρέφουν με όρους αγοραίας πατριδοκαπηλίας τη θετική προσπάθεια επίλυσης χρόνιων εθνικών ζητημάτων στα Βαλκάνια, υποδαυλίζοντας το διχασμό και αναζωπυρώνοντας την ανάπτυξη ακραίων ακροδεξιών, εθνικιστικών και σκοταδιστικών δυνάμεων.

Ενόψει των επερχόμενων πολλαπλών εκλογικών αναμετρήσεων (Βουλευτικές - Ευρωεκλογές- Αυτοδιοικητικές) είναι αναμενόμενο ότι θα ενισχυθεί η πόλωση, καθώς διαμορφώνονται δυο κυρίαρχες λογικές, που η υπερίσχυση της μιας ή της άλλης θα κρίνει ανάλογα και τις μελλοντικές πολιτικές εξελίξεις. Η κατάσταση που διαμορφώνεται αποτελεί για τους εργαζόμενους και το συνδικαλιστικό κίνημα μια ιστορική πρόκληση,

Από τη μια, οι δυνάμεις εκείνες που βλέπουν ότι η λήξη των μνημονίων δημιουργεί προϋποθέσεις αποτελεσματικότερων αγώνων για την ανατροπή των πολιτικών λιτότητας, ώστε να επουλωθούν τα ερείπια που άφησαν στη χώρα οι δεξιές μνημονιακές πολιτικές, δίνοντας περιθώρια ελπίδας και ανάσας στους εργαζόμενους.

Από την άλλη, οι κήρυκες του νεοφιλελευθερισμού με τις ακροδεξιές αποκλίσεις τους, που, επιδιώκοντας να ανακόψουν αυτήν την πορεία και να παραδώσουν τη χώρα και τους εργαζόμενους στις ορέξεις των πιο ακραίων δυνάμεων της αγοράς, «αξιοποιούν» κομματικά κάθε «ευκαιρία», ακόμα και την τραγωδία των πυρκαγιών, για την παλινόρθωσή τους.

## Κομβικός ο ρόλος του συνδικαλισμού

Για τις ΣΥΝΕΚ είναι ξεκάθαρο ότι το συνδικαλιστικό κίνημα οφείλει να ξεπεράσει γρήγορα τις παθογένειές του, ώστε να συμβάλλει στη δημιουργία προϋποθέσεων για τη συσπείρωση των εργαζόμενων στα σωματεία, και για τη διεκδίκηση λύσεων με την ανάπτυξη μαζικών αγώνων που μπορούν να αποτρέπουν τα αντιλαϊκά μέτρα, δημιουργώντας ρωγμές στις πολιτικές λιτότητας, μέχρι την οριστική ανατροπή τους.

Στον τομέα της εκπαίδευσης, απαιτούνται μεγάλοι ενωτικοί και συντονισμένοι αγώνες του κλάδου, απέναντι στα ανοικτά και μεγάλα ζητήματα που επηρεάζουν αρνητικά τις εργασιακές μας συνθήκες και αποτελούν προκλήσεις για την οργανωμένη παρέμβαση του συνδικαλιστικού κινήματος. Τέτοια ζητήματα αιχμής, είναι οι **μαζικοί διορισμοί εκπαιδευτικών και το σύστημα πρόσληψης, τα δικαιώματα των αναπληρωτών, η αποτροπή της μείωσης των συντάξεων και η διεκδίκηση πλήρους σύνταξης στα 60 με 30 χρόνια υπηρεσίας, το μισθολόγιο και η άρση των αδικιών για τους νέους συναδέλφους, ο περιορισμός της μετακίνησης σε πάνω από δύο σχολεία, η μείωση του ωραρίου στα πριν του 2013 επίπεδα, η μείωση των μαθητών ανά τμήμα, η λειτουργία ολιγομελών τμημάτων, η αύξηση των**

μεταθέσεων και των αποσπάσεων, η ουσιαστική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και η στελέχωση σχολείων και υποστηρικτικών Δομών με επιστημονικό και βοηθητικό προσωπικό.

Ανοιχτή πρόκληση παραμένει επίσης, ύστερα και από την πρόταση του Υπουργείου, η δομή και το περιεχόμενο του Γενικού Λυκείου και το σύστημα πρόσβασης στην Γ/βάθμια εκπ/ση. Το εκπαιδευτικό κίνημα πρέπει να εντείνει τις πιέσεις του, ώστε οι όποιες αλλαγές στο ΓΕΛ να είναι στην κατεύθυνση των θέσεων του κλάδου και να μην καταστρατηγούν εργασιακά και μορφωτικά δικαιώματα.

## Δημοκρατία και συλλογικότητα στη βάση των διεκδικήσεών μας

Η κατάργηση της ατομικής αξιολόγησης των εκπαιδευτικών και της εξωτερικής αξιολόγησης των σχολείων (νόμος για υποστηρικτικές δομές), είναι στην κατεύθυνση της ενίσχυσης δημοκρατίας και συλλογικότητας στο σχολείο. Ο προγραμματισμός - αποτίμηση του εκπ/κού έργου, ως εσωτερική, δημοκρατική και συλλογική διαδικασία του Συλλόγου (8<sup>ο</sup> Συνέδριο ΟΛΜΕ), στο βαθμό που η γραφειοκρατία και οι λογικές κατηγοριοποίησης σχολείων θα αποτραπούν από τις συλλογικές - συνεργατικές διαδικασίες, είναι στην ίδια κατεύθυνση, ανατροφοδοτώντας το εκπαιδευτικό έργο.

Παράλληλα, είναι αναγκαίο να αντιπαλέψουμε την αξιολόγηση διευθυντών και υποδιευθυντών των σχολικών μονάδων - μια αρνητική για την εκπαιδευτική πράξη διαδικασία - και να διεκδικήσουμε δυναμικά την κατάργηση του Καθηκοντολόγιου και τη θεσμοθέτηση νέου δημοκρατικού πλαισίου με κυρίαρχο το ρόλο του Συλλόγου στα θέματα λειτουργίας του σχολείου, και το διευθυντή συντονιστή, εκλεγόμενο από όλα τα μέλη του Συλλόγου.

Οι ομάδες εκπαιδευτικών σε κάθε σχολείο (θεσμός που ακουμπά σε παλιότερες θέσεις του κλάδου), και η συνεργασία σχολείων σε εκπαιδευτικές, πολιτιστικές, κοινωνικές δράσεις, μπορούν να δημιουργήσουν κύτταρα δημοκρατίας σε κάθε σχολείο και να υπάρξει από τα κάτω παρέμβαση των μάχιμων εκπαιδευτικών για τη βελτίωση και την αναβάθμιση του ίδιου του περιεχομένου της μάθησης και των μεθόδων διδασκαλίας. Παράλληλα όμως, συνεχίζουμε να απαιτούμε ουσιαστική Επιμόρφωση σύμφωνα με τις θέσεις της ΟΛΜΕ.

Η αναδιοργάνωση των υποστηρικτικών Δομών, με τις προϋποθέσεις που διεκδικούμε (πλήρης στελέχωσή τους, σαφήνεια στο ρόλο και το έργο τους, χρηματοδότηση, δημιουργία αναγκαίων υποδομών, χτύπημα της γραφειοκρατίας), μπορεί να διευρύνει το ρόλο και το περιεχόμενό τους, στηρίζοντας τους εκπ/κούς στο δύσκολο έργο τους.

Οι σημαντικές κατακτήσεις του κινήματος κατά την προηγούμενη τριετία (επαναπρόσληψη-αποκατάσταση διαθέσιμων, κατάργηση ατομικής και εξωτερικής αξιολόγησης των εκπ/κών, αυτοδίκαιης αργίας, πολιτικής επιστράτευσης, υποχρεωτικών μεταθέσεων, επαναφορά αιρετών στα πειθαρχικά συμβούλια, ξεπάγωμα μισθολογικών κλιμακίων, έγκαιρη πρόσληψη αναπληρωτών, μέτρα στήριξης της ΤΕΕ, έγκριση περισσότερων ολιγομελών, πιστοποίηση ΤΠΕ και γλωσσομάθειας μέσα στο σχολείο, κ.α.) ανοίγουν το δρόμο για να τις διευρύνουμε με τους αγώνες μας και να μην επιτρέψουμε την κατάργησή τους και τη μετάλλαξη του δημόσιου σχολείου σε σχολείο της αγοράς, όπως εξήγγειλε από τη ΔΕΘ ο αρχηγός της αξιωματικής αντιπολίτευσης.

## Σημαντικός ο ρόλος των αιρετών στα υπηρεσιακά συμβούλια

Μέσα σε αυτό το πολιτικό και εκπαιδευτικό τοπίο, **οι εκλογές για την ανάδειξη των αιρετών εκπροσώπων του κλάδου στα υπηρεσιακά συμβούλια, δεν είναι τυπική γραφειοκρατική διαδικασία δημοσιοϋπαλληλικής διεκπεραίωσης. Οι αιρετοί των ΣΥΝΕΚ θα συνεχίσουν να πρωτοστατούν για την αγωνιστική διεκδίκηση και βελτίωση των εργασιακών σχέσεων μόνιμων και αναπληρωτών, για τη διασφάλιση της διαφάνειας στις υπηρεσιακές μεταβολές, ενημερώνοντας εκπαιδευτικούς, Συλλόγους διδασκόντων και ΔΣ των ΕΛΜΕ, ώστε από κοινού με τους αιρετούς να οργανώνουν δυναμικές παρεμβάσεις του κλάδου απέναντι σε αυθαιρέσιες της διοίκησης και σε οποιαδήποτε μέτρα υποβαθμίζουν το ρόλο και τις εργασιακές συνθήκες των εκπαιδευτικών.**

Είναι προφανές ότι αυτό δεν μπορεί να συμβεί με αιρετούς ανεξέλεγκτους, προσανατολισμένους στο πελατειακό σύστημα ή παράγοντες αδιαφανών μηχανισμών, ούτε βέβαια και από αιρετούς που εξαντλούν τη δράση τους στην αποχή και στην καταγγελία στα Υ.Σ., απεμπολώντας επί της ουσίας την αναγκαιότητα ουσιαστικής παρέμβασής τους μαζί με

τις ΕΛΜΕ, για την υπεράσπιση των συμφερόντων των εκπαιδευτικών και του κλάδου.

**Οι δυνάμεις αυτές στις ΕΛΜΕ και στην ΟΛΜΕ, επιδίδονται στην απόλυτη καταστροφολογία, σε στείρα και αδιέξοδη δαιμονοποίηση της πραγματικότητας, σε απόκρυψη ή υποτίμηση κάθε κατάκτησης και θετικού βήματος, σπέρνοντας την απογοήτευση και την παραίτηση στους συναδέλφους.**

**Για εμάς, η κριτική απέναντι στις ασκούμενες πολιτικές οφείλει να είναι σκληρή, χρειάζεται όμως να ακουμπά στην πραγματικότητα και να παρακινεί σε δημιουργική δράση και θετική διεκδίκηση. Αντιστεκόμαστε με κάθε τρόπο σε ό,τι υποβαθμίζει εργασιακά και μορφωτικά δικαιώματα, αλλά ταυτόχρονα, υπερασπιζόμαστε τις κατακτήσεις μας και όσα προάγουν την αλλαγή νοοτροπίας για τη βελτίωση του έργου μας και του δημόσιου σχολείου, σε όφελος των μαθητών/τριών μας.**

**Δεν υποχωρούμε ούτε βήμα από το όραμα και τις διεκδικήσεις μας για ένα 12χρονο (+2χρονη προσχολική) δημόσιο και δωρεάν, ποιοτικό και δημοκρατικό σχολείο, που θα απαντά στις ανάγκες της κοινωνίας, των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών του.**

## Διεκδικούμε και παλεύουμε για:

- ✓ Αύξηση των δαπανών για την Παιδεία. Μαζικούς διορισμούς για κάλυψη όλων των πραγματικών κενών.
- ✓ Κατάργηση ελαστικής εργασίας, πλήρη εργασιακά δικαιώματα και 12μηνιαία σύμβαση για αναπληρωτές.
- ✓ Αποκατάσταση απωλειών της τελευταίας οκταετίας, σε μισθούς και συντάξεις. Άρση μισθολογικών ανισοτήτων για τους νέους συναδέλφους
- ✓ Πλήρη σύνταξη στους εκπ/κούς στα 60 με 30 χρόνια υπηρεσίας. Καμιά μείωση κύριων, επικουρικών συντάξεων και εφάπαξ. Καμιά αύξηση ασφαλιστικών εισφορών σε εργαζόμενους.
- ✓ Επαναφορά του ωραρίου στα επίπεδα του 2013, μείωση ωρών για υπεύθυνους εργαστηρίων.
- ✓ Λύκειο Γενικής παιδείας, στήριξη της ΤΕΕ.
- ✓ Μείωση μαθητών ανά τμήμα (20 σε Γυμνάσια, ΕΠΑΛ, ΓΕΛ, 15 σε Ο.Π., 10 ανά καθηγητή στα εργαστήρια), έγκριση ολιγομελών τμημάτων.
- ✓ Στήριξη Ειδικής Αγωγής, Καλλιτεχνικών, Μουσικών, Διαπολιτισμικών σχολείων, και της εκπαίδευσης των προσφυγόπουλων.
- ✓ Απόδοση οργανικής θέσης σε συνδυασμό δύο σχολικών μονάδων, με 10 τουλάχιστον ώρες.
- ✓ Συμπλήρωση ωραρίου το πολύ σε δύο σχολικές μονάδες. Οδοιπορικά μετακίνησης. Κάλυψη ωραρίου σε υποστηρικτικές δομές. ΚΑΝΕΝΑΣ καθηγητής εκτός ΠΥΣΔΕ.
- ✓ Κατάργηση Καθηκοντολόγιου Ο Σύλλογος να έχει τη συλλογική ευθύνη για την παιδαγωγική διαδικασία και τη λειτουργία του σχολείου. Διευθυντής συντονιστής, αιρετός και ανακλητός από το Σύλλογο.
- ✓ Όχι στην αξιολόγηση στελεχών που υλοποιεί μνημονιακές δεσμεύσεις.
- ✓ Ουσιαστική Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σύμφωνα με τις θέσεις της ΟΛΜΕ.

## Για τα υπηρεσιακά συμβούλια:

- ✓ Θεσμοθέτηση ενός νέου πλαισίου για τη συγκρότηση και τη λειτουργία Υπηρεσιακών Συμβουλίων που θα κατοχυρώνει τη διαφάνεια, την αντικειμενικότητα, τη δικαιοσύνη, τη δημοκρατική τους λειτουργία και την ανεξαρτησία τους από την εκάστοτε εξουσία, με την εκλογή και τρίτου αιρετού.
- ✓ Μεταθέσεις και αποσπάσεις με διαφάνεια, αντικειμενικά κριτήρια και σεβασμό στις ανάγκες των εκπαιδευτικών και στα δικαιώματά τους. Άμεση επανεξέταση και διεύρυνση των κριτηρίων ένταξης των εκπαιδευτικών σε ειδικές κατηγορίες (ασθένειες).
- ✓ Οι εκλογές για την ανάδειξη αιρετών στα Υ.Σ. να αποτελούν υπόθεση αποκλειστικά του συνδικαλιστικού κινήματος και όχι της διοίκησης.

**Για εμάς, η προάσπιση των εργασιακών συμφερόντων των συναδέλφων/ισών με δικαιοσύνη, αμεροληψία και διαφάνεια, είναι απαραίτητο ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ και όχι «χάρη» ή «ευνοϊκή» εξυπηρέτηση.**

**Με μαζικούς, συλλογικούς αγώνες διευρύνουμε τα εργασιακά μας δικαιώματα και προασπίζουμε το δημόσιο σχολείο, ενάντια στις πολιτικές λιτότητας και στα νεοφιλελεύθερα σχέδια ιδιωτικοποίησης.**

# ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΓΙΑ ΤΟ ΚΥΣΔΕ

Αγγελιδάκης Ιωάννης	ΠΕ03	Ανατ. Θεσ/νίκη	Κόκλας Χαράλαμπος (Μπάμπης)	ΠΕ11	Α΄ Αθήνας	Παπασαράντη Αγγελική	ΠΕ02	Α΄ Αθήνας
Αδαμαντόπουλος Γεώργιος	ΠΕ82	Χίος	Κολετζάκης Νεκτάριος	ΠΕ81	Α΄ Αθήνας	Παπαστάθης Χρήστος	ΠΕ04	Καρδίτσα
Αθανασιάδης Γεώργιος	ΠΕ82	Πειραιάς	Κονδύλη Αλεξάνδρα	ΠΕ02	Ανατ. Αττική	Παπαστάμος Βασίλειος	ΠΕ86	Χανιά
Αλεξιάτος Χαράλαμπος (Μπάμπης)	ΠΕ04	Α΄ Αθήνας	Κορδής Νεκτάριος	ΠΕ02	Γ΄ Αθήνας	Παππάς Βασίλειος	ΠΕ04	Τρίκαλα
Αλεξίου Ιωάννης	ΠΕ03	Εύβοια	Κοσκούρα Παρασκευή	ΠΕ06	Φλώρινα	Παρασού Μαριάνθη	ΠΕ02	Ρόδος
Αλμπανίδου Πολυξένη	ΠΕ11	Πέλλα	Κούβαρη Ευαγγελία (Λίτσα)	ΠΕ02	Β΄ Αθήνας	Παστιάδης Γεώργιος	ΠΕ86	Ανατ. Θεσ/νίκη
Αμπατζή Γεωργία	ΠΕ86	Καρδίτσα	Κουμάνταρος Παναγιώτης	ΠΕ87	Λακωνία	Πατραμάνη Ανθούλα (Ανθή)	ΠΕ86	Θήρα
Αναγνωστόπουλος Αλέξανδρος	ΠΕ02	Δυτ. Θεσ/νίκη	Κουμουνοδούρος Παναγιώτης	ΠΕ82	Λακωνία	Περδικούρη Μαρία	ΠΕ02	Λέσβος
Αναγνώστου Γεώργιος	ΠΕ03	Ευρυτανία	Κουτσοδόνης Αναστάσιος (Τάσος)	ΠΕ03	Χίος	Πίτσας Ευστάθιος	ΠΕ03	Αιτ/νία
Αναστασάτος Νικόλαος	ΠΕ80	Δ΄ Αθήνας	Κρητικός Ιωάννης	ΠΕ03	Κέρκυρα	Πλακίδας Γεώργιος	ΠΕ02	Α΄ Αθήνας
Ανδριώτης Νικόλαος	ΠΕ02	Α΄ Αθήνας	Κυτέας Κωνσταντίνος	ΠΕ03	Β΄ Αθήνας	Πολλάτου Διονυσία	ΠΕ04	Κεφαλονιά
Αρτινόπουλος Γεώργιος	ΠΕ86	Φωκίδα	Κωνσταντινίδης Παρασκευάς	ΠΕ04	Ζάκυνθος	Ποταμιάνος-Παγώνης Σπυρίδων	ΠΕ03	Κεφαλονιά
Αρχοντίς Αντώνιος	ΠΕ86	Πειραιάς	Κωνσταντινίδης Τρύφων	ΠΕ78	Κοζάνη	Προβής Διονύσιος-Θεόδωρος	ΠΕ03	Β΄ Αθήνας
Ασφής Απόστολος	ΠΕ04	Δυτ. Αττική	Λαζάρου Αλκμήνη	ΠΕ02	Ανατ. Θεσ/νίκη	Πύρζα Θεοφανή (Φανή)	ΠΕ86	Δ΄ Αθήνας
Βαγιωνής Πέτρος	ΠΕ04	Α΄ Αθήνας	Λαφαζάνης Βασίλειος	ΠΕ04	Χαλκιδική	Ραδιόπουλος Γεώργιος	ΠΕ86	Κιλκίς
Βασιλακόπουλος Φώτιος	ΠΕ03	Αχαΐα	Λελοβίτης Παναγιώτης	ΠΕ02	Πρέβεζα	Ρεπούσκου Παρασκευή (Βούλα)	ΠΕ03	Δυτ.Αττική
Βασιλειάδης Γεώργιος	ΠΕ03	Δυτ. Θεσ/νίκη	Λουκάς Ευάγγελος (Ακης)	ΠΕ03	Δυτ. Θεσ/νίκη	Ρηγάκης Ζαχαρίας	ΠΕ11	Ηράκλειο
Βασιλείου Παναγιώτα (Γιούλη)	ΠΕ11	Δυτ. Αττική	Λουκοπούλου Μαρία	ΠΕ04	Ξάνθη	Ρογδάκη Άννα	ΠΕ02	Δυτ. Θεσ/νίκη
Βρύνας Γεώργιος	ΠΕ03	Ηλεία	Λουμιώτης Κωνσταντίνος	ΠΕ03	Δυτ. Αττική	Σακαλή Ελένη	ΠΕ02	Καβάλα
Βυθούλας Ματθαίος (Μάνθος)	ΠΕ03	Α΄ Αθήνας	Μαγαλιού Ερμιόνη	ΠΕ02	Λάρισα	Σακελλίων Σταμάτιος	ΠΕ01	Ροδόπη
Γαζέα Μάγδα	ΠΕ11	Ζάκυνθος	Μαλαγάρης Θωδωρής	ΠΕ78	Α΄ Αθήνας	Σάπιος Παναγιώτης	ΠΕ03	Ηράκλειο
Γανός-Ράπτης Δημήτριος	ΠΕ04	Λάρισα	Μανουσογιωργάκη Στυλιανή	ΠΕ80	Πειραιάς	Σαράντη Βαρβάρα	ΠΕ02	Ημαθία
Γεωργαρίου Μαρία	ΠΕ02	Σχοινούσα	Μαρκάκης Δημήτριος	ΠΕ11	Ικαρία	Σαρούκος Νομικός	ΠΕ89	Ρόδος
Γεωργουλόπουλος Κωνσταντίνος	ΠΕ86	Β΄ Αθήνας	Μάρκου Λάζαρος	ΠΕ11	Ηράκλειο	Σηγούρος Αναστάσιος	ΠΕ82	Κέρκυρα
Γεωργούτσος Παναγιώτης	ΠΕ03	Δ΄ Αθήνας	Μαρρέ Παναγιώτα	ΠΕ02	Α΄ Αθήνας	Σελιανίτης Κωνσταντίνος	ΠΕ04	Λήμνος
Γιαννόπουλος Ιωάννης	ΠΕ03	Ηλεία	Μεγύρ Μάρκος	ΠΕ83	Ιωάννινα	Σκαλτσάς Γεώργιος	ΠΕ78	Σέρρες
Γιαννούλης Γεράσιμος	ΠΕ04	Κέρκυρα	Μέκκας Κωνσταντίνος	ΠΕ02	Α΄ Αθήνας	Σκαλαβενίτης Ευστάθιος (Στάθης)	ΠΕ04	Πειραιάς
Γιαννούλης Στέφανος	ΠΕ03	Σάμος	Μένεγα Παναγιώτα	ΠΕ02	Λακωνία	Σουλιώτη Μεταξία	ΠΕ02	Ροδόπη
Γκατζιούρας Δημήτριος	ΠΕ03	Γρεβενά	Μήτσουρας Αθανάσιος	ΠΕ16	Λευκάδα	Σταμάτης Κωνσταντίνος	ΠΕ03	Λακωνία
Γκούσης Νικόλαος	ΠΕ03	Κέρκυρα	Μίκροβας Αντώνιος	ΠΕ04	Αιτ/νία	Σταυρινούδης Σταύρος	ΠΕ04	Χίος
Δάβος Γεώργιος	ΠΕ86	Α΄ Αθήνας	Μιχαλόπουλος Δημήτριος	ΠΕ04	Β΄ Αθήνας	Στυλιανίδου Παρασκευή	ΠΕ05	Φλώρινα
Δεμερτζή Ελπινίκη (Πέννη)	ΠΕ04	Σάμος	Μιχαλοπούλου Βασιλική (Βίκυ)	ΠΕ04	Δ΄ Αθήνας	Συμεωνίδης Βασίλειος	ΠΕ02	Δράμα
Δέτσικα Μαρία	ΠΕ02	Άρτα	Μπαζάνος Παντελεήμων	ΠΕ04	Μεσσηνία	Συρόγλου Μαγδαληνή (Μάγδα)	ΠΕ02	Λάρισα
Δήμου Σπυρίδων	ΠΕ03	Καστοριά	Μπαλατζί Γεώργιος	ΠΕ03	Κοζάνη	Σωτηρόπουλος Κωνσταντίνος	ΠΕ03	Αργολίδα
Ζαγκλέ Άννα	ΠΕ01	Γρεβενά	Μπαλωτί Θεοδώρα	ΠΕ11	Έβρος	Τέφας Σωτήριος	ΠΕ11	Αιτ/νία
Ζανιάς Ανδρέας	ΠΕ82	Α΄ Αθήνας	Μπανταβής Γεώργιος	ΠΕ07	Εύβοια	Τζαννίνη Ζωή	ΠΕ04	Νάξος
Ζωγραφακή Ελένη	ΠΕ02	Γ΄ Αθήνας	Μπαταγιάννης Κωνσταντίνος	ΠΕ03	Πειραιάς	Τζιμόπουλος Νικόλαος	ΠΕ86	Σύρος
Ηλιόπουλος Σαράντης	ΠΕ02	Δυτ. Θεσ/νίκη	Μπαυγαδιάκη Νίκη	ΠΕ06	Λασιθί	Τζώγα Μαρία	ΠΕ02	Κιλκίς
Θεοφάνους Ιωάννης	ΠΕ82	Πρέβεζα	Μπέση Σταμάτω	ΠΕ04	Περία	Τσακμακίδης Αβραάμ	ΠΕ03	Πέλλα
Ιωαννίδης Αστέριος	ΠΕ11	Ξάνθη	Μπουλογεώργος Αθανάσιος	ΠΕ11	Τρίκαλα	Τσακνάκης Ιωάννης	ΠΕ03	Λάρισα
Ιωαννίδου Σμαραγδή	ΠΕ78	Ανατ. Θεσ/νίκη	Μπουμπούκας Ιωάννης	ΠΕ82	Γρεβενά	Τσακογιάννης Εμμανουήλ	ΠΕ03	Ρόδος
Καβουρινός Θεόδωρος	ΠΕ78	Άρκαδία	Μπουπουτούλης Ευάγγελος	ΠΕ83	Φλώρινα	Τσαμαντάκης Ιωάννης	ΠΕ02	Χανιά
Καγκάνη Κατερίνα	ΠΕ86	Δυτ. Θεσ/νίκη	Μπουράκης Κωνσταντίνος	ΠΕ04	Κοζάνη	Τσάπες Πέτρος	ΠΕ78	Θεσπρωτία
Καλαϊτζής Κωνσταντίνος	ΠΕ02	Ανατ. Θεσ/νίκη	Μπουρανού Μαρία	ΠΕ02	Λέσβος	Τσιάλας Γεώργιος	ΠΕ03	Γ΄ Αθήνας
Καλαντζής Χρήστος	ΠΕ80	Αργολίδα	Νασιόπουλος Χρήστος	ΠΕ04	Χαλκιδική	Τσιμπούκας Φώτιος	ΠΕ86	Καρδίτσα
Καλλιθρακα-Κόντου Μαρία	ΠΕ04	Έβρος	Νικολαΐδης Γεώργιος	ΠΕ86	Λάρισα	Τσιρέπας Παντελής	ΠΕ81	Μαγνησία
Καπενεκάς Γεώργιος	ΠΕ86	Εύβοια	Νούσιος Δημήτριος	ΠΕ04	Αρκαδία	Τσιτούμπη Διαλεκτή	ΠΕ02	Μαγνησία
Καπετάνος Γεώργιος	ΠΕ04	Σέρρες	Ντάγγας Δημήτριος	ΠΕ11	Πρέβεζα	Τσούλιου Στελιανή	ΠΕ78	Ημαθία
Καραγεωργίου Αθανάσιος	ΠΕ02	Έβρος	Ντελής Μιχαήλ	ΠΕ88	Περία	Τσώνης Γρηγόριος	ΠΕ86	Μεσσηνία
Καραγιαννίδου Ανδρομάχη	ΠΕ03	Γ΄ Αθήνας	Οικονόμου Μιχαήλ	ΠΕ84	Λασιθί	Φακούδης Ευάγγελος	ΠΕ03	Έβρος
Καραϊσκος Αθανάσιος	ΠΕ80	Ζάκυνθος	Οικονόμου Στέφανος	ΠΕ05	Δυτ. Αττική	Φίλλης Γεώργιος	ΠΕ11	Χανιά
Καραϊσκος Νικόλαος	ΠΕ80	Λάρισα	Πάγκαλος Ιωάννης	ΠΕ83	Βοιωτία	Φίλος Γεώργιος	ΠΕ04	Βοιωτία
Καραμανλής Δημήτριος	ΠΕ80	Δυτ. Θεσ/νίκη	Παγώνας Κωνσταντίνος	ΠΕ04	Γ΄ Αθήνας	Φουσέκη Ιωάννα	ΠΕ81	Μεσσηνία
Καραπάνος Ευάγγελος	ΠΕ04	Θεσπρωτία	Παϊζης Παναγιώτης	ΠΕ04	Αχαΐα	Φραγγίδης Μανώλης	ΠΕ08	Άρτα
Καρατζένης Χρήστος	ΠΕ06	Ιωάννινα	Παναγιωτοπούλου Δήμητρα	ΠΕ02	Β΄ Αθήνας	Φραγκίσκος Αντώνιος	ΠΕ04	Α΄ Αθήνας
Καραφέρη Βασιλική	ΠΕ02	Ανατ. Αττική	Παναγόπουλος Δημήτριος	ΠΕ83	Πειραιάς	Φωτοπούλου Χαριτίμη	ΠΕ02	Λήμνος
Καρτελιάς Γεώργιος	ΠΕ03	Γ΄ Αθήνας	Παναρίτου Κωνσταντίνα	ΠΕ04	Λευκάδα	Χαβίρας Δημήτριος	ΠΕ86	Φθιώτιδα
Κατσούλας Παναγιώτης	ΠΕ86	Κορινθία	Πανίδης Απόστολος	ΠΕ04	Δράμα	Χαραλαμπίδης Βασίλειος	ΠΕ83	Πέλλα
Κατσούλης Νικόλαος	ΠΕ04	Πειραιάς	Παπαγεωργίου Παναγιώτης	ΠΕ01	Φωκίδα	Χατζηγιαννίου Χρυσή	ΠΕ04	Α΄ Αθήνας
Κατσούρας Σταύρος	ΠΕ78	Μαγνησία	Παπαδέας Επαμεινώνδας	ΠΕ81	Αχαΐα	Χατζημυσιάδης Παναγιώτης	ΠΕ02	Πέλλα
Κατσωνόπουλος Θεόδωρος	ΠΕ11	Γ΄ Αθήνας	Παπαδοπούλου Φωτεινή	ΠΕ06	Δυτ. Θεσ/νίκη	Χρήστου Ιωάννης	ΔΕ02	Α΄ Αθήνας
Κίντας Παναγιώτης (Πάνος)	ΠΕ03	Αιτ/νία	Παπαζεύκου Ουρανία	ΠΕ86	Τρίκαλα	Χριστοφοράτος Χριστόφορος	ΠΕ02	Κεφαλονιά
Κιουρή Χαρίκλεια	ΠΕ04	Μεσσηνία	Παπακαλοδούκας Μιχαήλ	ΠΕ04	Κορινθία	Ψαρολόγος Γεώργιος	ΠΕ03	Αρκαδία
Κλείτσας Δήμητριος	ΠΕ02	Πέλλα	Παπακυριακού Χαράλαμπος	ΠΕ04	Καβάλα			
Κοκκινίδης Ευστάθιος	ΠΕ03	Κοζάνη	Παπανικολάου Ζηνοβία	ΠΕ02	Ανατ. Θεσ/νίκη			